

## I. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

### **Školní vzdělávací program školního klubu při Základní škole Moravská Nová Ves**

*č.j. 245/2016*

**Předkladatel:**

Název školy: **Základní škola Moravská Nová Ves, příspěvková organizace**

Adresa: 691 55 Moravská Nová Ves, Školní 396

REDIZO: 600 112 438

IČO: 70872015

Ředitelka školy: Mgr. Hana Grossmannová

Kontakty: tel./fax: 519 342 205, e-mail: [zsmnves@seznam.cz](mailto:zsmnves@seznam.cz)

web: [www.zsmnves.cz](http://www.zsmnves.cz)

projednáno ped. radou 26. 8. 2016

projednáno školskou radou 30. 8. 2016

platnost od 1. 9. 2016

## **II. Charakteristika školního klubu**

Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou č. 74/2005 Sb., Sb., o zájmovém vzdělání v platném znění. Zájmové vzdělávání ve školním klubu poskytujeme pouze žákům naší školy. Kapacita školního klubu je 60 žáků.

Školní klub je umístěn v obou budovách školy, jeho činnost se uskutečňuje převážně v kmenových třídách, odborných učebnách, tělocvičně i venkovním areálu školy.

Školní klub poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žákům školy ve dnech školního vyučování, zpravidla v odpoledních hodinách. Dále se mohou žáci účastnit jednorázových akcí (schválených ředitelkou školy) pořádaných vedoucími kroužků o víkendech, v době prázdnin a svátků.

Plní funkci relaxační, kompenzační a výchovně vzdělávací. Umožňuje žákům různorodé využití v nestresujícím funkčním prostředí, které splňuje podmínky podnětnosti, navozuje kreativitu a odpovídající seberealizaci. Má důležitou roli při prevenci sociálně patologických jevů, pomáhá žákům překonávat jejich handicap a je významným partnerem rodiny a školy.

Školní vzdělávací program školního klubu navazuje na vzdělávací program základní školy „Škola pro život“. Cílem vzdělávání ve Školním klubu je připravit žáka pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba činností ve Školním klubu se řídí věkem žáků a jejich individuálními možnostmi.

## **III. Konkrétní cíle vzdělávání**

Ve školním klubu se snažíme:

- upevňovat a rozvíjet znalosti, dovednosti a návyky žáků potřebných k životu ve společnosti
- posilovat kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní i kompetence k trávení volného času
- připravovat činnosti s ohledem na věk žáků a jejich individuální potřeby
- začleňovat žáky zdravotně znevýhodněných do společné činnosti s ostatními žáky
- zapojovat žáky do vytváření estetického prostředí ve škole
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- učit smysluplně využívat volný čas
- vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě

## **Klíčové kompetence**

Jedná se o souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají během celého školního roku. Jedná se o dlouhodobý proces, který se prolíná všemi činnostmi zájmového vzdělání a v průběhu celého školního roku.

### **1. KOMPETENCE K UČENÍ**

- v kroužcích vedeme žáky k tomu, aby se učili s chutí, práci vždy dokončili, aby si kladli otázky a hledali na ně odpovědi, aby získané vědomosti dávali do souvislostí, uplatňovali je v praktických situacích i v dalším učení

### **2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

- žáky vedeme k tomu, aby si všímali dění okolo, snažili se řešit různé situace, užívali logické a matematické postupy, aby chápali, že vyhýbání se problémům nevede k cíli a aby započaté činnosti dokončovali

### **3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE**

- u žáků rozvíjíme ovládání řeči, vyjadřování sdělení, myšlenek, otázek i odpovědí vhodně formulovanými větami. Dále kultivujeme jejich komunikaci tak, aby ji zvládali bez ostychu s vrstevníky i s dospělými

### **4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

- vedeme žáky k samostatnému rozhodování o svých činnostech. Je třeba, aby si uvědomili, že za sebe zodpovídají a že ponесou důsledky svých projevů. Dále je vedeme k ohleduplnosti, citlivosti, rozpoznávání nevhodného chování, nespravedlnosti, agresivity a šikany. Podněcujeme žáky ke spolupráci ve skupině, k dovednosti se prosadit i podřít, přijmout kompromis a respektovat jiné. Usilujeme o to, aby byli tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

### **5. KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- učíme žáky plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadovat rizika svých nápadů, odpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbát na své osobní zdraví i zdraví druhých

### **6. KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- vedeme žáky ke smysluplnému trávení volného času, k dovednosti si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, k rozvíjení zájmů v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech a také k tomu, aby dokázali odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného ča

## **IV. Délka a časový plán vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno po dobu trvání školního roku (zájmové kroužky fungují od začátku října do konce května). Po dobu podzimních, zimních a jarních prázdnin se činnost ŠK přerušuje.

U zájmových kroužků si délku trvání, pravidelnost a místo schůzek určuje vedoucí zájmového kroužku.

## **V. Formy vzdělávání**

### **1. Kroužky**

Jedná se o výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která se realizuje zejména činnostmi zájmových kroužků. Vyžaduje se zde písemné přihlášení.

### **2. Příležitostná činnost**

Realizuje se prostřednictvím výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti. Jedná se zejména o větší akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby. Dle charakteru činnosti se může vyžadovat písemné přihlášení, ale také mohou být pro volné (náhodné) účastníky. Může se jednat například o slavnosti, besídky, vystoupení, návštěvy divadelních představení, sportovní dny apod. Základem účastníků jsou přihlášení žáci ŠK, ale mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci či další zájemci.

## **VI. Obsah vzdělávání**

Získávání vědomostí, dovedností, schopností a postojů žáků v průběhu docházky do školního klubu je dlouhodobý proces, který bude prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Vytváříme-li program činností kroužků ve školním klubu, uplatňujeme tyto podmínky:

- individuální přístup
- příjemné prostředí
- rozdělení pracovních úkolů na dílčí části
- různorodá nabídka činností
- možnost podílet se na tvorbě programu kroužků
- spolupráce s rodiči, se školou a jinými organizacemi

Obsah zájmového vzdělávání je rozdělen do vzdělávacích oblastí, převzatých z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny jedním vzdělávacím oborem nebo více obsahově blízkými vzdělávacími obory.

Vedoucí jednotlivých kroužků vypracují tematický plán (v bodech) náplně práce na daný školní rok.

### **Plán práce jednotlivých kroužků a jejich obsah**

## **1. Angličtina pro nejmenší školáky (1. a 2. třída)**

Výchovně vzdělávací cíle:

- hravou a zábavnou formou přiblížit dětem anglický jazyk
- probudit v žácích zájem o studium angličtiny a podpořit kladný vztah k cizím jazykům
- naučit žáky používat základní slovíčka
- seznámit žáky se zvyklostmi a tradicemi v USA a Velké Británii

Obsah činnosti:

- zpěv anglických písniček s pohybem, který žákům pomáhá porozumět – I. čtvrtletí
- hry s obrázky a se slovy – II. čtvrtletí
- dramatizace krátkých anglických příběhů – III. čtvrtletí
- poslech písní, příběhů a pokynů v anglickém jazyce – IV. čtvrtletí

## **2. Atletický kroužek (1. – 5. ročník)**

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit děti na zvládnutí atletických disciplín
- zvládnutí základů a pravidel atletiky
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti, zejména obratnost, rychlost, vytrvalost

Obsah činnosti:

- seznámení s pravidly atletiky
- nácvik atletických disciplín
- sprint
- vytrvalost
- hod kriketovým míčkem
- skok daleký

## **3. Výtvarný kroužek**

Výchovně vzdělávací cíle:

- seznámit děti s výtvarnými technikami
- seznámit s materiálem
- rozvoj estetického cítění
- rozvoj fantazie

Obsah činnosti:

- práce s přírodními materiály v závislosti na ročním období (kaštany, skořápky ořechů, ořechy, semena, krupice, korek, kámen, listí...) – říjen -

listopad

- práce s recyklovatelným materiálem (noviny, karton, látka, plast...) - celoročně
- výtvarné techniky (kresba, malba, koláž, frotáž, vosk, tužka, pastel...) – celoročně

#### **4. Flétna**

Výchovně vzdělávací cíle:

- naučit se základním znalostem o stavbě a funkci zobcové flétny
- naučit se správně používat hudební nástroj
- osvojit si základy správného dýchání
- rozvoj hudebních schopností (hudební představivosti, hudebního sluchu a paměti, smyslu pro rytmus)
- rozvíjet hudební znalosti a vědomosti
- schopnost hudební souhry, rozvoj aktivní a zodpovědné spolupráce s ostatními

Obsah činnosti

- hra jednotlivých tónů a jednoduchých melodií – celoročně
- hra náročnějších písní a skladeb – celoročně
- nácvik dvojhlasné hry, souborových písní a skladeb – celoročně
- výběr a nácvik repertoáru na předvánoční zpívání – I. pololetí
- výběr a nácvik repertoáru ke Dni matek – II. pololetí

#### **5. Zdravotnický**

Výchovně vzdělávací cíle:

- naučit se základním znalostem o stavbě lidského těla
- uplatňovat základní zásady poskytování první pomoci
- uplatňovat návyky souvisejících s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou
- rozpoznat život ohrožující zranění; ošetřit drobná poranění a zajistit lékařskou pomoc

Obsah činnosti:

- hravou formou se seznámit s teorií i praxí první pomoci
- naučit se ošetřit jednodušší i těžší zranění za pomoci zdravotnického i improvizovaného materiálu
- seznámit se s obsahem lékárničky i se stavbou lidského těla
- naučit se vyrobit improvizovaná nosítka, zavolat záchrannou službu první pomoci, přenést zraněného různými způsoby a různé druhy obvazové techniky
- na závěr se mohou zúčastnit soutěže Hlídek mladých zdravotníků prvního

stupně

## **6. Modelářský**

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit a rozvíjet dovednosti žáků při práci s nářadím a různými materiály
- seznámit se s pravidly bezpečnosti práce, základy konstrukce a aerodynamiky modelů, s názvoslovím leteckého modelářství
- osvojit si základy modelářské techniky

Obsah činnosti:

- zhotovování vlastních plastických modelů v různých měřítkách
- výroba diorama modelů v týmové práci

## **7. Gymnastika**

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojit si základní tělocvičné polohy a postoje
- používat základní tělocvičné polohy a postoje
- zvládnout obtížnější prvek s dopomocí při uplatnění svého fyzického fondu

Obsah činnosti:

- kotouly vpřed a vzad
- přemet stranou
- hrazda-toč vpřed a vzad
- kruhy- překoty, visy
- trampolínka-salto vzad s dopomocí
- švédská bedna – přeskoky
- kladina
- šplh

## **VII. Podmínky pro zájmové vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

- Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme zohledňovat, dle charakteru jejich postižení či znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit. Vychovatelka úzce spolupracuje s třídními učiteli, konzultuje výchovné a vzdělávací metody. Nezbytná je také spolupráce s rodiči.
- Pro rozvoj talentovaných a nadaných žáků lze dle aktuálních možností a podmínek školy při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

## **VIII. Materiální podmínky**

Školní klub má k dispozici všechny prostory Základní školy Moravská Nová Ves, v nichž byla ukončena výuka a které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami, případně sportovním náčiním. Vedoucí jednotlivých kroužků mohou využívat všech pomůcek pro školní výuku (interaktivní tabule, programy, multimediální techniku, prezentační techniku, knihy, školní dílnu aj.).

## **IX. Personální podmínky**

Chod Školního klubu spravuje ustanovená osoba – vedoucí Školního klubu, která dohlíží na činnost kroužků. Vyučující jednotlivých kroužků předkládají jednou měsíčně záznamy o práci zástupkyni ředitelky školy. Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují pedagogičtí zaměstnanci školy, případně externisté. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno samostudiem i účastí v akreditovaných kurzech.

## **X. Ekonomické podmínky**

Úplata za zájmové vzdělání je stanovena směrnicí. Úplatu hradí rodiče ve stanovených termínech dvakrát za školní období. Za určitých podmínek může ředitelka školy výši úplaty snížit nebo od úplaty osvobodit.

## **XI. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se zájmové vzdělávání uskutečňuje**

Zdravé prostředí užívaných prostorů.

Ochrana žáků před úrazy.

Dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost vychovatelky poskytnout první pomoc.

Proškolení žáků o bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a činnosti prováděných ve ŠK.

Je zakázáno vnášet do prostor ŠK nebezpečné věci (zbraně, pyrotechniku, hořlavé a jiné nebezpečné látky)

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠK je zajištěna školním řádem, vnitřním řádem ŠK, vnitřními řády specializovaných učeben nebo pokyny pedagogického pracovníka a zaměstnanců školy. Na začátku školního roku vedoucí kroužku seznámí žáky a je proveden zápis do dokumentace jednotlivých kroužků.

Práva a povinnosti žáků ve školním klubu:

Užívat spontánně celé prostředí při dodržení smluvených pravidel.

Nerušit svým jednáním ostatní, pokud volí jinou činnost.

Podílet se na plánování a vytváření programu.

Podílet se na rozhodování o společných záležitostech.



Vyjadřovat svůj názor, naslouchat jiným, hledat společná řešení.  
Podílet se na vytváření a respektování společných pravidel soužití.

## **XII. Podmínky pro přijímání žáků, průběh a ukončování zájmového vzdělávání**

Do školního klubu jsou přijímáni žáci především ze 3. – 9.tříd na základě přihlášky do ŠK.

O přijetí i vyloučení žáka do ŠK rozhoduje ředitel školy.

Do školního klubu nastupují zapsaní žáci ihned po skončení řádného vyučování nebo v době stanovené rozvrhem činností kroužků.

Ukončení v průběhu školního roku je možné odhlašovací formulářem, který si mohou rodiče vyzvednout u vychovatelky ŠK ve školní družině.

## **XIII. Evaluace a kritéria hodnocení činnosti školního klubu**

### **A. Evaluace činnosti školního klubu**

Individuální – průběžné hodnocení vlastní práce vedoucích kroužků, hledání nových metod práce, které vedou ke kvalitnějším výsledkům.

Vedení školy – hodnotí výchovnou práci v klubu, jak jsou naplňovány vytčené cíle a jak plní klub své poslání.

Vnější hodnocení provádí zřizovatel, Česká školní inspekce, ohlasy rodičů a názory žáků.

### **B. Kritéria hodnocení činnosti školního klubu**

Podmínky činnosti – např. vhodnost uspořádání a vybavení prostředí pro realizované činnosti.

Organizace činnosti – motivace, respektování specifik práce kroužků, využívání zásad pedagogiky volného času, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Činnost vedoucích kroužků – jednání se žáky, způsob komunikace.

Personální stav školního klubu a úroveň dalšího vzdělávání.