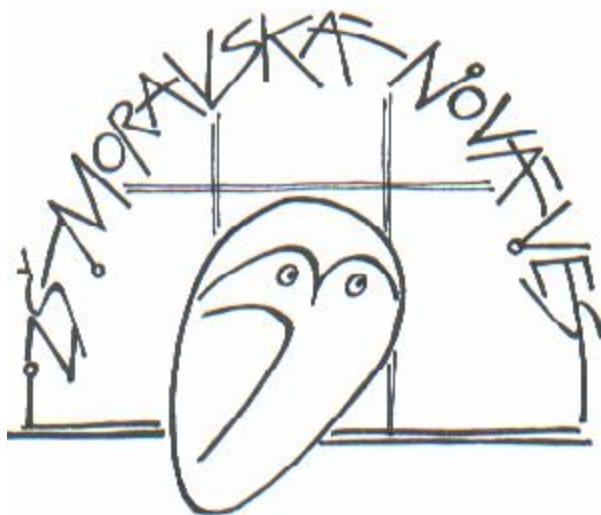


ZÁKLADNÍ ŠKOLA MORAVSKÁ NOVÁ VES, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

Vypracovala: Mgr. Hana Grossmannová, ředitelka

Datum: 4. září 2017

Obsah:

- Část I. *Charakteristika školy*
Část II. *Údaje o pracovnících školy*
Část III. *Výsledky výchovy a vzdělávání*
Část IV. *Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a další kontroly*
Část V. *Rozhodnutí ředitele*
Část VI. *Další údaje o škole*
Část VII. *Poradenské služby v základní škole a minimální preventivní program*
Část VIII. *Závěr*
Přílohy



Část I.
Charakteristika školy

Základní škola Moravská Nová Ves, okres Břeclav je umístěna ve dvou asi 300 m od sebe vzdálených budovách. V jedné sídlí žáci prvního stupně, ve druhé budově žáci 5. - 9.třídy a vedení školy. Škola je úplná s 12 třídami a vzdělávalo se v ní v letošním školním roce 246 žáků, které vyučovalo 18 pedagogů, 2 vychovatelky a 3 asistentky pedagoga. Součástí školy jsou 2 oddělení školní družiny, která sídlí v budově druhého stupně a školní klub, který využívá prostory obou budov školy a školní hřiště. Škola nemá vlastní školní jídelnu, žáci se stravují ve školní jídelně, která je součástí mateřské školy.

Statistické údaje

Název organizace : **Základní škola Moravská Nová Ves, příspěvková organizace**
Adresa: Školní 396, Moravská Nová Ves, PSČ 691 55
Identifikátor zařízení: 600 112 438
Právní forma: příspěvková organizace IČO: 70872015
Zřizovatel školy: Městys Moravská Nová Ves
Ředitel školy: Mgr. Hana Grossmannová
Telefon: 519 342 205
e-mail: zsmnves@seznam.cz

sdužuje: základní škola kapacita 397 IZO: 102255466
školní družina kapacita 100 IZO: 118400274
školní klub kapacita 90 IZO: 118401084

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	152	19
2. stupeň	4	4	94	23,5
Celkem	12	9	246	20,5

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 36

Rada školy zřízena dle §17a, ods.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Škola pro život	244/2016	1.- 9.

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
<i>Celkem</i>	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>Fyzicky 2</i>
			<i>Přepočteno 1,6</i>

Třída	Počet dětí
<i>1.</i>	<i>23</i>
<i>2.</i>	<i>19</i>
<i>3.</i>	<i>18</i>
<i>4.</i>	<i>0</i>
<i>5.</i>	<i>0</i>
<i>celkem</i>	<i>60</i>

<i>Logopedická péče ŠD</i>	<i>Mgr. Blanka Uhrová</i>
<i>Dyslektický kroužek ŠD</i>	<i>Mgr. Jana Komosná</i>

Od září 2015 má naše ŠD samostatné oddělení s vlastním vchodem v boční části hlavní budovy školy. Byly zde vybudovány krásné nové prostory s hernou, šatnou, sociálním zařízením a kuchyňkou.

Vše je vybaveno novým nábytkem, nástěnnými dekoracemi a hracími koutky.

Činnost vycházela ze ŠVP a celoročního plánu práce. Probíhala formou her a soutěží s využitím všech výchovných složek, dostupných pomůcek a materiálů. Při relaxačních a rekreačních činnostech jsme využívali školní hřiště, zahradu a tělocvičnu.

Školní klub

ŠK	počet kroužků ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
<i>celkem</i>	<i>7</i>	<i>25</i>	<i>6</i>

KROUŽEK	VEDOUcí
<i>Jazyk anglický</i>	<i>Mgr. I. Šestáková</i>
<i>Výtvarný</i>	<i>Mgr. I. Šestáková</i>
<i>Zdravotnický</i>	<i>Mgr. J. Komosná</i>
<i>Gymnastický</i>	<i>I. Salajková</i>
<i>Atletický</i>	<i>Bc. Pavel Šrámek</i>
<i>Modelářský</i>	<i>Jaroslav Čech</i>
<i>Hra na flétnu</i>	<i>Mgr. Blanka Uhrová</i>

Během školního roku 2016/2017 kromě pravidelných schůzek jednotlivých kroužků, v nichž se žáci zabývali činností pro tento kroužek charakteristické, byly uskutečněny různé soutěže a

sezónní akce.

Členové modelářského kroužku se zúčastnili modelářských soutěží a mimo jiné uspořádali výstavku na prvním stupni naší školy ke Dni lidových řemesel a na druhém stupni ke Dni otevřených dveří.

Jako každoročně, i letos mladí zdravotníci soutěžili na okresním kole zdravotnické soutěže. V první kategorii mladších žáků obsadili 7. místo.

Kroužek gymnastiky předvedl pro rodiče na své závěrečné akademii vše, co se za celý školní rok děti naučily. Všechny děti byly odměněny nějakou drobností.

Děti v atletickém kroužku využívaly nejen prostory tělocvičny, ale i oválu na našem školním dvoře. Ti nejšikovnější reprezentovali naši školu na různých závodech.

Naši malí výtvarníci se mohli pochlubit svými díly na různých výstavkách.

V kroužcích mohou naše děti trávit volný čas způsobem, který je organizovaný zkušenými vedoucími. Scházejí se pravidelně jednou za týden nebo jedenkrát za čtrnáct dnů. Učí se novým věcem, rozvíjí zde své znalosti, schopnosti a dovednosti.

Odměnou jim jsou úspěchy na soutěžích, účast na společenských a kulturních akcích.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	20	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle zák. č. 563/2004 Sb.	20	100%

2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce 2016/17 nastoupili na školu: 2
(Mgr. Blanka Uhrová, Mgr. Jitka Bilíková)

3. Nepedagogičtí pracovníci /správní / - počet : 5 / 4,56 úvazku

2. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	4
35-50 let	0	5
Nad 50 let	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	3
Celkem	2	18

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Budišová Jana	Plán pedagogické podpory
---------------	--------------------------

<i>Petrjanošová Soňa</i>	<i>Plán pedagogické podpory</i>
<i>Grossmannová Hana</i>	<i>Poradenské služby ve škole – role ředitele</i>
<i>Petrjanošová Soňa</i>	<i>Podpůrná opatření - inkluze</i>
<i>Petrjanošová Soňa</i>	<i>Individuální plán žáka</i>
<i>Budišová Jana</i>	<i>Seminář pro školní metodiky prevence</i>
<i>Šestáková Ivana</i>	<i>1. stupeň podpůrných opatření</i>
<i>Komosná Jana</i>	<i>1. stupeň podpůrných opatření</i>
<i>Tichá Jana</i>	<i>Čtenářská gramotnost</i>
<i>Petrjanošová Soňa</i>	<i>Čtenářská gramotnost</i>
<i>Všichni ped. 1. a 2. st.</i>	<i>První pomoc pro ped. pracovníky, intoxikace u dětí</i>
<i>Petrjanošová Soňa</i>	<i>Šikana, problémové chování</i>
<i>Budišová Jana</i>	<i>Didaktické hry</i>
<i>Petrjanošová Soňa</i>	<i>Diagnostický ústav Brno – seminář + exkurze</i>
<i>Navrátil Vítězslav</i>	<i>Matematika – aby nás bavila</i>
<i>Budišová Jana</i>	<i>Hodnocení a sebehodnocení žáka</i>
<i>Tučková Markéta</i>	<i>Seminář Jazyk německý</i>
<i>Všichni ped. 1. a 2. st.</i>	<i>Bezpečné klima ve škole</i>
<i>Helešicová Lenka</i>	<i>Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem</i>
<i>Zemánková Lucie</i>	<i>Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem</i>
<i>Petrjanošová Soňa</i>	<i>Žák s problémovým chováním</i>
<i>Zemánková Lucie</i>	<i>Kdo se nechce učit slovíčka AJ</i>
<i>Grossmannová Hana</i>	<i>Změny v legislativě škol</i>
<i>Budišová Jana</i>	<i>Seminář pro metodiky prevence</i>
<i>Grossmannová Hana</i>	<i>Seminář karierní řád</i>
<i>Budišová Jana</i>	<i>Seminář didaktické hry v matematice</i>

4. Romský asistent ve škole nepracoval.

5. Pedagogický sbor :

- ŘŠ : *Mgr. Hana Grossmannová*
ZŘŠ a VP : *Mgr. Soňa Petrjanošová*
1. A *Mgr. Vlastimila Matúšková*
1. B *Mgr. Blanka Uhrová*
2. tř. *Mgr. Ivana Šestáková*
3. A *Mgr. Miroslava Jančálková*
3. B *Mgr. Jitka Bilíková*
4. tř. *Mgr. Jana Komosná*
5. A *Mgr. Jana Budišová*
5. B *Mgr. Vlasta Frýdková*
6. tř. *Mgr. Markéta Tučková*
7. tř. *Mgr. Jana Bravencová*
8. tř. *Mgr. Karla Ambrožová*
9. tř. *Mgr. Vítězslav Navrátil*

Mgr. Jana Tichá
Mgr. Svatoslava Tomanová
Mgr. Lucie Zemánková

Bc. Pavel Šrámek

Lenka Helešicová, Barbora Šestáková, Iva Hromková – asistentky pedagoga

ŠD : Ivana Salajková - vychovatelka
Lenka Helešicová - vychovatelka

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospěl
1.	38	38	
2.	26	24	
3.	38	36	
4.	20	12	
5.	30	15	
Celkem za I.st.	152	125	
6.	23	8	
7.	20	2	
8.	30	9	
9.	21	7	
Celkem za II.st.	94	26	0
Celkem za školu	246	151	0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1,2
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/17: 21

průměr na jednoho žáka: 0,09

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.27/2016 Sb.): 0

3. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	1	2	3	3	11	20

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	1	0	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
21	0

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a další kontroly

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- 21. 3. - 23. 3. 2017 – proběhla inspekční činnost ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Výsledky inspekce jsou k dispozici na <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcní-zpravy?d=12168>
K zjištěným nedostatkům byla přijata opatření.

Veřejnosprávní kontrola – Městys Moravská Nová Ves

- 22. 11. 2016 – kontrola hospodaření.

Hasičský záchranný sbor JM kraje

- 29. 9. 2016 - kontrola dodržování povinností stanovených předpisy v § 5,6 zákona o požární ochraně. Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

<i>Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, k</i>	49	0
▪ rozhodnutí o zařazení do ZŠ	9	
▪ rozhodnutí o povolení IVP	7	
▪ rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	33	

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017 : **34**

Individuální integrace

Typ	Ročník	Počet žáků
Autismus	5. B, 7.	2
SPU	1. A, 4., 5. A, 5. B, 7.	5
Celkem	-	7

V 1. A byla asistentkou k žákyni s logopedickou vadou v 1. pololetí Mgr. Svatoslava Tomanová, od 2. pololetí Iva Hromková, v 5.B byla asistentkou k žákovi s autismem Barbora Šestáková, v 7. třídě byla asistentkou k žákovi s autismem L. Helešicová.

Část VI. **Další údaje o škole**

Vybavení ICT - pracovní stanice

Počet	skutečnost
Počet žáků	246
Počet pedagogických pracovníků	18
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	25
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovněch, školních knihovnách, apod.	17
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18
Počet pracovních stanic celkem	60

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	10
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	50

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost

Počet přípojných míst		75
Sdílení dat	Ano	A
Sdílení prostředků	Ano	A
Připojení do internetu	Ano	A
Komunikace mezi uživateli	Ano	A
Bezpečnost dat	Ano	A
Personifikovaný přístup k datům	Ano	N

Připojení k internetu

Služba	Hodnota	Skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256 Mb	15Mb
Veřejné IP adresy	ANO	Ano
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	Ano
QoS (vzdálená správa)	ANO	Ano
Filtrace obsahu	ANO	Ano
Antispam	ANO	Ano
Antivir	ANO	Ano

Prezentační a grafická technika

Technika	skutečnost
Datový projektor	17
Interaktivní tabule	15
Tiskárny	8
Kopírovací stroj	7

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Win XP, Win7, Win8, Win10
Antivirový program	AVG, Eset
Textový editor	Word 2010,2013
Tabulkový editor	Excel 2010,2013
Editor prezentací	PowerPoint 2010,2013
Grafický editor - rastrová grafika	MSpaint
Grafický editor - vektorová grafika	Zoner Calisto 5
Webový prohlížeč	IE 9 a vyšší
Editor webových stránek	PSPad
Programy odborného zaměření	Výukové- Terasoft, Nová škola, Fraus, Škola online - evidence

Vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT

Typ vzdělávání	skutečnost
<i>Z – Základní uživatelské znalosti</i>	<i>13</i>
<i>P – Vzdělávání poučených uživatelů</i>	<i>3</i>
<i>S – Specifické vzdělávání</i>	<i>1</i>
<i>M - Vzdělávání ICT koordinátorů</i>	<i>1</i>

Další ukazatele

	skutečnost
<i>Diskový prostor na uložení dat pro žáky</i>	<i>100MB</i>
<i>Uložení dat na přenosné médium (USB disk, CD,...)</i>	<i>ano</i>
<i>Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty</i>	<i>ano</i>
<i>Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace</i>	<i>10MB</i>
<i>Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí</i>	<i>ano</i>
<i>Přístup k ICT z domova pro pedagogy</i>	<i>ne</i>
<i>Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách</i>	<i>75 + wifi</i>

Škola má jednu počítačovou učebnu, která je umístěna na druhém stupni. Učebna je vybavena počítačovou sítí s 25 pracovními stanicemi, sítovou ČB laserovou tiskárnou pro tisk prací žáků. Z každého počítače v učebně je přístup na internet. Počítačová učebna se postupně obnovuje novými nebo repasovanými počítači. Na všech počítačích v učebně je operační systém Win7 s kancelářským balíkem Office 2010 a 2013. Počítače jsou využívány kromě výuky informatiky i při zpracování a podpoře jednotlivých školních akcí a hlavně ke tvorbě školního časopisu, proběhlo také testování žáků online.

V současné době je zasiťována celá škola, tím se podařilo dosáhnout pokrytí všech míst vysokorychlostním přístupem na Internet, první patro budovy č. 396 je i s přístupem přes wifi, sborovna budovy č. 4 také.

Pro vyučující je zajištěn přístup do centrální evidence žáků a jejich klasifikace systémem dmSoftware, který je nyní pod cloudovou aplikací systému Škola online umožňující uživatelům přístup odkudkoliv. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky pro domácí přípravu a tvorbu vlastních výukových materiálů.

Webové stránky naší školy jsou průběžně aktualizovány, nyní obsahují hlavně informace o aktuálním dění ve škole a také ukázky z tvorby našich žáků, bohatá je fotogalerie ze školních akcí.

Na prvním stupni slouží ve třídách „hnízda“ (2 pracovní stanice s přístupem na internet) k bezproblémovému využívání podstatné většiny webových služeb současnosti. Ve všech třídách 1. a 2. stupně jsou k dispozici interaktivní tabule, na kterých jsou zejména používány elektronické učebnice a prezentace ve výuce.

V oblasti výuky ICT trvá zájem o volitelné předměty výpočetní techniky, povinná výuka se dle ŠVP uskutečňuje v 5. a 6. ročníku s dotací 1 hodiny týdně. Metodikem a koordinátorem ICT byla Mgr. Hana Grossmannová a Mgr. Vítězslav Navrátil.

Práce jednotlivých komisí a sdružení:

Metodické sdružení I. stupně ZŠ

MS 1. st. se ve školním roce 2016/2017 sešlo pětkrát a projednalo:

4. 10. – návrh plánu práce MS 1. stupně – Mgr. Šestáková
 - plán spolupráce s MŠ Sluníčko a RK Brouček – Mgr. Komosná
 - plán spolupráce se ZŠ Hrušky a ZŠ Týnec – Mgr. Frýdková
 - organizační zajištění štafetového běhu v Hruškách – všechny tř. učitelky (12.10.)
 - plán vycházek a exkurzí – Mgr. Šestáková
 - plán kulturních akcí – Mgr. Komosná
 - PLPP(plány pedagogické podpory) – žáci 2. – 4. ročníku – všechny tř. uč.
 - prospěch a chování žáků a nutnost jednotného působení na žáky
 - organizační zabezpečení dalších akcí dle plánu spolupráce
 - Den otevřených dveří pro seniory - 10. 11. 2017

6. 12. – práce s problémovými žáky, docházka a omlouvání nepřítomnosti žáků jejich zákonnými zástupci
 - projektový den „Vánoce a vánoční zvyky“ a další předvánoční akce dle plánu spolupráce a plánu kulturních akcí
 - sjednocení klasifikace žáků

9. 2. – akce ve druhém pololetí šk. roku 2016/2017
 - spolupráce s místní knihovnou – plán návštěv a témata besed

4. 4. – Den Země – termín
 - prospěch a chování žáků, vyšetření žáků v PPP
 - zajištění zápisu dětí do prvního ročníku
 - Den otevřených dveří v rámci Dne řemesel – 1. 5. 2017 (zajištění tříd a budovy)

6. 6. – zajištění pomůcek pro žáky na šk. rok 2017/2018 přes velikoobchod SMERO
 - objednávky učebnic a pracovních sešitů pro žáky na šk. rok 2017/2018
 - klasifikace žáků za druhé pololetí

Činnost 1. stupně se zaměřuje na vzdělávání žáků dle platných učebních osnov, ale žáci i učitelé se zapojují do dalších kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí pořádaných v rámci okresu nebo kraje a do různých mimoškolních aktivit.

Na 1. st. pracují v letošním školním roce tyto zájmové kroužky vedené p. učitelkami:

Preventivní logopedická péče – p. uč. Uhrová

V tomto kroužku se paní učitelka snaží odstraňovat nedostatky ve výslovnosti u našich žáků. Činnost tohoto kroužku je velmi důležitá, protože nám do prvních tříd nastupuje stále větší počet dětí s vadami výslovnosti.

Výtvarný kroužek – p. uč. Šestáková

Zaměřujeme se na práci s netradičními materiály a složitějšími výtvarnými technikami. Pravidelně pořádáme výstavy a práce dětí se setkávají se značným ohlasem veřejnosti.

Zdravotnický kroužek – p.uč. Komosná

Členové kroužku se seznamují se základy 1. pomoci formou her, testů a praktických činností. Svě znalosti si ověřují v okresní soutěži Hlídek mladých zdravotníků.

Hra na flétnu

Základy hry na flétnu pro prvňáčky vyučuje p. uč. Uhrová

Jazyk anglický – p. uč. Šestáková

Seznamujeme se s cizím jazykem (barvy, počítání do 20, zvířátka, členové rodiny, lidské tělo) formou her a kreslení.

Při škole pracuje také **dyslektický kroužek** vedený p. uč. Komosnou. Jeho činnost je zaměřena na pomoc dětem se specifickými poruchami učení.

Gymnastika - p. vych. Salajková

Děti se seznamují se základy gymnastiky a už několik let patří tento kroužek k nejnavštěvovanějším.

Dále mohou žáci navštěvovat sportovní kroužek **atletiky** vedený p. uč. Šrámkem.

Z dalších akcí 1. stupně:

Každoročně se účastníme štafetového běhu Boba Zháňala v Hruškách.

Pravidelně se účastníme atletických přeborů v Lanžhotě.

V zimním období zajišťujeme pro žáky v rámci TV bruslení na zimním stadionu v Hodoníně, na jaře probíhají kurzy plavání v krytém bazénu v Břeclavi.

Třetím rokem pořádáme Den otevřených dveří pro seniory, letos to bylo 10. listopadu. Tato akce se opět setkala s velkým ohlasem u babiček a dědečků, kteří měli možnost vidět svá vnoučata při školní práci.

Mikulášská nadílka, Zpívání na schodech, Vánoční besídky nebo projektový den

„ Vánoce a vánoční zvyky „ jsou akce, které pořádáme pro žáky pravidelně.

Další sportovní a kulturní akce (turnaj ve vybíjené, soutěž ve šplhu nebo recitační a pěveckou soutěž) pořádáme v rámci spolupráce se ZŠ Hrušky a ZŠ Týnec.

Dvakrát ročně/podzim, jaro/ je pro žáky 4. a 5. tříd připraven dopravní kurz, který je zaměřen na získávání praktických i teoretických znalostí a dovedností nutných pro bezpečnou jízdu na kole a pro každého účastníka silničního provozu.

Ve druhém pololetí jsme navštívili místní knihovnu, kde měli žáci připravenou besedu o knížkách a literárních žánrech, které ve čtení probíráme. V knihovně také proběhl pohádkový večer pro žáky 2. ročníku.

Pro prvňáčky bylo v knihovně připraveno netradiční předávání prvního vysvědčení.

Těsně před vánočními prázdninami jsme s dětmi navštívili taneční pohádkové představení v Břeclavi – Tři veteráni – ve kterém vystupují i žáci naší školy. V rámci projektu Listování Lukáše Hejlíka jsme viděli pořad Šmodrcha.

Dne 21. 4. 2017 se uskutečnil zápis dětí do 1. ročníku ZŠ. K zápisu se dostavilo 42 dětí. Do dvou prvních tříd v září nastoupí 33 žáků, 9 dětí má z důvodů školní nezralosti vyřízen odklad školní docházky.

Z oblasti ekologie byly pro žáky 1. stupně opět připraveny dva naučné programy, které dětem umožnily pohled do říše motýlů.

V rámci preventivního programu Podané ruce se děti seznamují s nebezpečím a následky kouření, užívání návykových látek.

Využíváme také nabídek Slovanského hradiště v Mikulčicích a seznamujeme se tak formou her, pohádek a naučných pořadů s naší dávnou historií.

Spolupráce mezi školami Hrušky, Týnec a Moravská Nová Ves

Spolupráce proběhla podle plánu na školní rok 2016/17 a všechny akce se uskutečnily postupně na všech třech školách podle dohody.

- 1. Ve štafetovém běhu „O pohár Boba Zháňala“ jsme získali v Hruškách 5. místo.*
- 2. Divadelního představení v Brně Malý princ se zúčastnili žáci 4. a 5. tříd všech tří škol.*
- 3. Vánoční turnaj smíšených družstev ve vybíjené proběhl v Hruškách a největší úspěch měli domácí.*
- 4. Soutěž ve šplhu na tyči v Moravské Nové Vsi potěšila naše děti. Měli jsme úspěch ve všech kategoriích.*
- 5. Zpívat a recitovat jsme byli v Týnci. Všechny zúčastněné přivítala paní starostka a vyhodnocení žáci získali hodnotné ceny.*
- 6. Ukončením spolupráce byl přírodovědný projekt ke Dni Země. Za pěkného počasí plnili chlapci a děvčata úkoly v zajímavém prostředí.*

Spolupráce ZŠ, MŠ a Rodinného klubu Brouček

Plán spolupráce byl vypracován a schválen za přítomnosti zástupci všech organizací. Termíny akcí byly většinou dodrženy, popř. po dohodě s ostatními přesunuty na jiný termín.

Mezi zdařilé a hojně navštívené akce patřil opět karneval. Děti z MŠ v převlecích uspořádaly Slet čarodějnic a přišly s programem do školy pozdravit své kamarády.

Ve spolupráci s městysem, Broučkem a základní školou proběhlo v přátelském duchu družební setkání se zástupci obcí Rabensburg a Lakšárská Nová Ves, na které se aktivně podíleli žáci i pedagogové.

Budoucí prvňáčci byli pasováni na školáky i s doprovodným programem, který tentokrát připravily maminky dětí. Této akce se zúčastnily i paní učitelka budoucích prvňáčků Mgr. Jana Komosná, paní ředitelka Mgr. Hana Grossmannová, paní zástupkyně Mgr. Soňa Petrjanošová.

I letos přišli předškoláci s aktovkami do školy, navštívili letošní prvňáky a prohlédli si třídy, do kterých nastoupí po prázdninách.

První stupeň je celoročně zapojen do projektů financovaných EU: Ovoce do škol 2x měsíčně dostáváme různé druhy ovoce nebo zeleniny z domácí nebo evropské produkce,

zeleninové a ovocné nápoje. Máme možnost vybrat si z nabídky doprovodných programů. Letos jsme vybrali ochutnávkový koš ovoce a zeleniny a děti mohly ochutnat i netradiční druhy jako fenykl nebo granátové jablko.

Mléko do škol – v rámci tohoto projektu si mohou žáci zakoupit dotované mléčné výrobky.

Poslední velkou akcí tohoto školního roku jsou výlety.

Žáci 1. – 3. ročníku se podívali do westernového městečka Šiklův mlýn a strašidelného hradu Draxmoor. Žáci 4. – 5. ročníku se vypravili do Brna, kde navštívili brněnské podzemí, hrad Špilberk a planetárium.

Školní rok 2016/2017 jsme zakončili předáním vysvědčení v pátek 30. 6. 2017.

Komise výchov

Hodnocení komise výchov a sportovních aktivit za školní rok 2016/17

- komise výchov se dle plánu na tento školní rok sešla 4x

Září:

- koordinace a sjednocení dle ŠVP
- koordinace časových a tematických plánů, vztah mezi předměty
- revize materiálního vybavení a případné doplnění dle aktuálního stavu
- návrh plánu sportovních, kulturních a společenských aktivit na první pololetí roku 2016/17
- koordinace způsobu hodnocení ve výchovách i s ohledem na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Prosinec:

- hodnocení dosavadní účasti žáků na soutěžích, exkurzích a plán sportovních, společenských a kulturních aktivit na druhé pololetí
- Hlavním bodem byla klasifikace ve výchovách, zejména v tělesné výchově –
- Koordinace hodnocení žáků oslabených, nadaných a ostatních se speciálními vzdělávacími potřebami

Duben:

- Hodnocení na základě inspekční zprávy – důsledný zápis známek do ŽK a elektronických žákovských knížek. V TV hodnocení dle atletických tabulek.
- bylo projednání případného doplnění učebních materiálů a pomůcek do výuky
- prodiskutování problémových žáků, způsob práce a vedení těchto žáků
- provedení nominace na atletické přebory Podluží na základě atletického víceboje

Červen:

- hodnocení účasti žáků na sportovních akcích, výsledky účasti
- revize vybavení, pomůcek do výuky
- sjednocení klasifikace žáků ve výchovách s ohledem nejen na výsledky, ale i přístup
- podněty pro práci v dalším školním roce

Hodnocení sportovních aktivit školní rok 2016/17

Všichni žáci naší školy se v rámci hodin tělesné výchovy zapojili do celorepublikového projektu „Česko sportuje – Olympijský víceboj“. Plnili 8 sportovních disciplín v průběhu celého roku.

Aktivně se zapojilo celkem 95% žáků a disciplíny splnilo 86% z nich.

Kromě toho se žáci zapojili i do školních a okresních sportovních soutěží:

Září:

- **okresní kolo v přespolním běhu** v Břeclavi - Viktorie Hromková, Nikola Hřebačková, Kateřina Psotová z 8. třídy, Klára Přibilová, Barbora Lanová z 9. třídy – 5. místo
- **přespolní běh Akropole cross - běh Rasticovým městem** v Mikulčicích – medailové umístění: Adam Zugar a Štěpán Frýdek z 1. třídy, Viktorie Hromková, Kateřina Psotová z 8. třídy, Jakub Michalica z 7. třídy, Klára Přibilová, Patrik Ventrča z 9. třídy
- **3. ročník přespolního běhu o Pohár ředitelky školy** - od 1. do 3. třídy všichni žáci a od 4. třídy šestičlenné družstvo (3 chlapci a 3 dívky) – vítězové: družstvo 5. A, družstvo 8. třídy. V jednotlivcích byli nejlepší: Petr Kuklík 5. A, Terezie Pyskatá 6. tř., Ondřej Lano 4. tř. Patrik Ventrča 9. tř., Daniel Suchánek 9. tř., Viktorie Hromková 8. tř.

Říjen:

- **Běh Boba Zháňala Hrušky** – žáci 2.– 5. třída

Prosinec:

- **Mikulášské pokoření Sněžky**: žáci 5. – 9. třídy. Nejlepší žáci v každé kategorii: 5. třídy - Antonín Přibil, Tereza Vališová, Jan Tichý, Kristina Netopilíková, Petr Kuklík a Adéla Grunská. 6. a 7. třída - Přemek Špéra, Markéta Martušková, Lukáš Nejd, Terezie Pyskatá, Mário Kalužík a Sabina Bušková. 8. a 9. třída - Daniel Suchánek, Viktorie Hromková, Dominik Kalužík, Klára Přibilová, Patrik Ventrča a Nikol Hřebačková.

Leden:

- **Školní kolo ve šplhu**. Zúčastnilo se 97 žáků z celkového počtu 146. Děti soutěžily v kategoriích chlapci a děvčata, 1. až 5. třída.

Únor:

- **Klání ve šplhu** mezi páťáky z Moravské Nové Vsi, Hrušek a Týnce.

Březen:

- **Bruslení žáků** 1. stupně – zimní stadion Hodonín

Duben:

- **Atletický vícebój** - všichni žáci 1. stupně. Jednotlivé disciplíny – sprint, hod, vytrvalost a pro 4. a 5. třídy ještě skok daleký. Nejlepší jednotlivci reprezentují školu v přeborech Podluží.

Květen:

- **Atletické přebory Podluží** v Lanžhotě. Nejlepší výsledky: **1. místo**: Tomáš Pavka (5. třída) skok daleký, Michael Marek (5. třída) hod míčkem **2. místo**: Antonín Přibil (5. třída) běh 600m, Michael Marek (5. třída) sprint 60m, Adéla Grunská (5. třída) hod míčkem, Ondřej Lano (4. třída) skok daleký, Ema Jandáková (3. třída) hod míčkem, Adam Zugar (1. třída) běh 300m **3. místo**: Michael Marek (5. třída) skok daleký, Sebastian Polach (3. třída) hod míčkem, Viktorie Kremlová (2. třída) běh 300m, sprint Aneta Hájková (1. třída) běh 300m, Simona Šrámková (1. třída) míček, Štěpán Frýdek (1. třída) běh 300m, Adrian Abazaj (1. třída) sprint

Předmětová komise přírodovědných předmětů

Komise průběžně sledovala plnění plánu stanoveného na začátku škol. roku, zejména časové rozvržení učiva a zpracování tematických plánů do jednotlivých předmětů, zařazování projektů, uskutečnění plánovaných exkurzí a výukových pořadů, přípravu žáků na olympiády a soutěže. Komise pracovala a scházela se podle plánu:

Září 2016

- školní vzdělávací program – plán práce na školní rok 2015 / 2016
- časové rozvržení učiva a zpracování tematických plánů – zpracovat učební plány do jednotlivých předmětů,
- mezipředmětové vztahy – projekty
- navrhnout rozvržení laboratorních prací
- individuální plány – spolupráce s výchovnou poradkyní
- projednat časové zařazení velkých kontrolních prací žáků
- využívání PC a interaktivních tabulí ve výuce.

Listopad 2016

- informace o problémových nebo neprospívajících žácích - podklady na ped. radu a tř. schůzky
- individuální plány – kontrola, příp. doplnění
- školní vzdělávací program – průběžné plnění plánu
- nadaní žáci a jejich zapojení do olympiád a soutěží – rozvržení tak, aby žáci nebyli v kolizi ve více předmětech

Leden 2017

- pololetní kontrolní práce
- pololetní uzavření klasifikace,
- plnění individuálních plánů
- dokončení příkladů na MO – školní kolo

Duben 2017

- čtvrtletní kontrolní práce M
- informace o problémových nebo neprospívajících žácích - podklady na ped. radu a tř. schůzky
- připravit návrh na doplnění učebních pomůcek, zpracování návrhu na nákup učebnic
- hodnocení výsledků žáků v jednotlivých soutěžích a účast v okres. kolech
- průběžné plnění školního vzdělávacího programu

Červen 2017

- závěrečné kontrolní práce, hodnocení soutěží a výsledků testování SCIO
- školní vzdělávací program – závěrečné zhodnocení splnění temat. plánů
- uzavření a zhodnocení individuálních plánů – spolupráce s výchovnou poradkyní

Účast žáků a výsledky v jednotlivých soutěžích:

Matematický klokan - mezinárodní soutěže se účastní všichni žáci od 2. třídy
kategorie **Cvrček** (2. a 3. třída):

1. Tereza Maděřičová 3. A
2. Ondřej Kalužík 3. A
3. Ema Jandáková 3. A

kategorie **Klokánek** (4. a 5. třída):

1. Karolína Bartošová 5. A
2. Tereza Rybová 5. A
3. Markéta Poláčková 5. A

kategorie **Benjamín** (6. a 7. třída):

- 1.- 2. Lukáš Netopilík 6. , Jakub Hájek 6.

3. Petr Salajka 7.
kategorie **Kadet** (8. a 9. třída) :
1. - 2. Pavel Filipovič 8., Patrik Ventrča 9.
3. Dominik Kalužík 9.

Olympiády - umístění v **okresních** kolech:

biologická: kat. C : Viktorie Hromková 2. místo (postup do krajského kola)
Petr Štach 5. místo
Kat. D : Lukáš Kroupa 8. místo
Lukáš Netopilík 11. místo

biologická olympiáda krajské kolo kategorie C Viktorie Hromková 25. místo

Pythagoriáda okresní kolo : 5. třída: David Hřebačka, Anna Kateřina Herinková (7.- 11.)

Na škole také proběhlo v tomto školním roce testování žáků firmou SCIO v 9. ,7. a 5. ročníku v matematice.

Proběhlo také výběrové testování ČSI žáků 9. třídy z matematiky, jazyka českého a chování v krizových situacích

Celoškolní projekt Den Země -1. stupeň proběhl v pátek 19. 5. 2017. Připravené soutěže se zúčastnili žáci 3., 4. a 5. třídy z naší školy, Týnce a Hrušek. Trasa vedla kolem jezer „Štěrkovna“ po fáborcích a 6 členná družstva žáků plnila úkoly na 6 stanovištích, kde jim žáci z osmé a deváté třídy pokládali otázky a úkoly. Témata byla: Ekologie, Rostliny, Bezobratlí, Ryby, Hrátky s přírodou, Obratlovci. Podle odpovědí dostávali soutěžící body a byla vyhodnocena z každého ročníku 3 nejlepší družstva. Ve volném čase si děti pekly hady z těsta nad ohněm, vyráběly si na památku výrobky - přívěšek z přírodnin, strašidýlka a závěs s rybičkami a ptáčky. Také si mohli nechat nakreslit „tetování“.

Počasí se ten den vydařilo a tak všichni prožili hezký den v přírodě.

Celodenní projekt pro **2. stupeň** proběhl ve čtvrtek 29. 6. 2017 v areálu školy s názvem „U protinožců.“ Žáci plnili zajímavé úkoly na 9 stanovištích z různých oblastí zaměřených tentokrát na Austrálii.

Exkurze a výukové pořady, které žáci v rámci výuky absolvovali:

Filipíny - multimediální pořad kino Břeclav pro žáky 2. stupně

Planetárium Brno - 5. A a 5. B.

Anthropos Brno - 6. třída

Výukový program pro 1.- 4.třídou – lektoři VIS Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou

Výukové programy v terénu pro žáky 5.- 8. třídy – lektoři VIS Bílé Karpaty

Exkurze do úpravny vody a čističky odpadních vod v Moravské Nové Vsi - 8.třída v rámci výuky chemie

Exkurze do Nemocnice Břeclav – 8. třída - oddělení transfuze krve, radiodiagnostické, stanice Rychlé záchranné pomoci v rámci výuky

přírodopisu

Předmětová komise jazyků a společenských věd

Předmětová komise pracovala ve složení: Petrjanošová S., Tichá J., Tučková M., Budišová J., Zemánková L., Tomanová S., Bravencová J. Komise se během škol. roku sešla 4x:

30. září 2016

- kontrola a doplnění plánu práce na šk. rok 2016/2017
- časové rozvržení učiva a kontrola tematických plánů, mezipředmětových vztahů a projektů, besed, kulturních akcí, výchovných koncertů a exkurzí
- navržení počtu a časového rozvržení kontrolních prací, diktátů, testů, ověřování znalostí a metod ověřování, zkoušení...
- individuální plány a individuální přístupy k žákům s SPU, vypracovávání podpor
- využívání PC a interaktivních tabulí ve výuce, čtenářské dílny
- sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů,...
- nabídky na další vzdělávání a školení ped. pracovníků
- příprava na Den otevřených dveří, rozdělení úkolů
- podzimní testování žáků
- Exkurze 9. třídy do Prahy, Veletrhy vzdělávání – Hodonín, Břeclav

9. listopadu 2016

- informace o problémových nebo neprospívajících žácích
- kontrola a doplnění IVP a příprava podpůrných opatření - průběžně
- příprava na školní kola olympiád, přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím (OJČ- Petrjanošová, OJA- Zemánková, Bible a my-Tichá)
- besedy v místní a okresní knihovně, časové rozvržení objednáni -Tučková
- průběžné plnění plánu
- čtvrtletní písemné práce, opakování
- příprava na přijímací zkoušky

8. března 2017

- čtvrtletní kontrolní práce JČ,JA,JN, konverzační témata
- informace o problémových nebo neprospívajících žácích
- příprava návrhu na doplnění učebních pomůcek, zpracovat návrh na nákup učebnic
- zápis – výsledky jednotlivých soutěží a účast v okresním kole olympiády

7. června 2017

- závěrečné kontrolní práce, hodnocení soutěží a výsledků testování SCIO a ČŠI v 9. třídě
- uzavření individuálních plánů, indiv. přístupů a PLPP – spolupráce s výchovnou poradkyní
- školní vzdělávací program – závěrečné zhodnocení časového splnění tematických plánů
- stanovení společných pravidel hodnocení a kontroly sešitů, důslednost

Exkurze: Místní a okresní knihovna, besedy dle dohody s knihovnou v Břeclavi

Kulturní vzdělávací pořady dle nabídky viz. kult. programy, Hejlík...

Praha pro vycházející žáky (9. tř.), září 2016

Den otevřených dveří u příležitosti 85. výročí“ Měšťanky“

Spolupráce s Lakšárskou Novou Vsí a Rabensburgem

Zpráva EVVO 2016/ 2017

Ekologický seznamovací pobyt pro žáky 6. třídy proběhl v ekocentru Trkmanka ve Velkých Pavlovicích.

- ✓ *Sázení třídního stromu 6. třídy*
- ✓ *Sběr starého papíru - podzim 2016
květen 2017.*
Výtěžek je použit na adopci zvířete v ZOO Hodonín (tamarín pinčí) a na výukové programy žáků školy.
- ✓ *Exkurze do úpravny vody a čističky odpadních vod. - žáci 8. třídy*
- ✓ *Exkurze do Nemocnice Břeclav – oddělení transfuze krve, stanice záchranné služby, radiodiagnostického oddělení – žáci 8. třídy.*
- ✓ *Výukové programy pro 1. stupeň – lektori VIS Bílé Karpaty z Veselí nad Moravou*
- ✓ *Výukové programy v terénu pro žáky 5. – 8. třídy – lektori VIS Bílé Karpaty program
5. tř. Váté písky,
6. - 8. tř. Lužní lesy, Baťův kanál.*
- ✓ *Den Země pro 1. stupeň 19.5. 2017, za pomoci žáků 8. – 9. třídy u jezer „Štěrkovna“,
žáci 3-5. třídy ze ZŠ Moravská Nová Ves, Týnec a Hrušky.*
- ✓ *Naukové soutěže – biologická olympiáda kategorie C, D – školní a okresní kola, postup
do krajského kola – Viktorie Hromková.*
- ✓ *Přírodovědný klokan*
- ✓ *Dravci – komentované ukázky chování ptáků společností Zeiferos Lednice*
- ✓ *1.5. Výstava zvířat u příležitosti Dne řemesel v naší obci*
- ✓ *Krajské kolo soutěže Zlatý list. v Ekocentru Důbrava v Hodoníně*
- ✓ *Sběr hliníku ve škole*
- ✓ *Sbírka pro psí útulek v Hodoníně – obojky, náhubky, vodítka, osušky, koberečky,
krmivo...*
- ✓ *Den Země pro 2. stupeň s tématem „U protinožců.“*

Kulturní a jiné akce:

měsíc	Název akce	třída
IX.	Exkurze Praha	9.
IX.	Adaptační pobyt 6. třídy v areálu Trkmanka	6.
X.	Práce s archeologem Mikulčice	6. ,7.
X.	Veletrh vzdělávání Hodonín	9.
X.	Divadel. představení Malý princ Brno	4. a 5.

X.	<i>Veletrh vzdělávání Břeclav</i>	9.
X.	<i>Bible a my školní kolo</i>	všichni
X.	<i>Jižní Morava čte – místní knihovna</i>	ŠD
X.	<i>Výstava modelů letadel Sokolovna</i>	1. – 9.
X.	<i>Exkurze čistička a úpravná vody</i>	8.
X.	<i>Dravci představení</i>	1. - 9.
X.	<i>Anthropos Brno</i>	6.
XI.	<i>Program pro seniory</i>	5.
XI.	<i>Den otevřených dveří pro seniory</i>	všichni
XI.	<i>Exkurze Moravská ústředna</i>	1. tř.
XI.	<i>Filipíny – kino Koruna Břeclav</i>	5.- 9.
XI.	<i>Preventivní program</i>	1. - 6.
XI.	<i>Představení kino Koruna Stvoření světa</i>	všichni
XI.	<i>Exkurze v úpravně vody</i>	8.
XI.	<i>Městská knihovna Břeclav – Cestopisy</i>	7.
XI.	<i>Břeclavský fortel (volba povolání)</i>	8. - 9.
XI.	<i>Pernštejní – představení historické skupiny</i>	1. – 9.
XI.	<i>Jazyková animace v němčině</i>	7. – 9.
XII.	<i>Předvánoční aktivity Planetka Břeclav</i>	5. A
XII.	<i>Taneční projekt Actiivity Břeclav Tři veteráni</i>	1. – 6.
XII.	<i>Vánoční zpívání v obci</i>	1. st.
XII.	<i>Vánoční zpívání na schodech</i>	1. st.
XII.	<i>Mikulášská nadílka</i>	9.
XII.	<i>Vánoční zvyky projekt. den</i>	1. stupeň
I.	<i>Městská knihovna Břeclav– SCIFI</i>	8.
I.	<i>Návštěva místní knihovny – předání vysvědčení</i>	1.
I.	<i>Egypt edukační program Břeclav</i>	6.
I.	<i>Exkurze Úřad práce Břeclav</i>	9.
II.	<i>Školní ples</i>	8., 9.
II.	<i>Dětský karneval</i>	všichni
II.	<i>Planetárium Brno</i>	5.
II.	<i>Podané ruce – preventivní program</i>	1. - 3., 6. – 8.
II.	<i>Bruslení stadion Hodonín</i>	1. st.
II.	<i>Městská knihovna Břeclav – Jules Verne</i>	6.
II.	<i>Návštěva místní knihovny</i>	2.
II.	<i>Lyžařský kurz Červenohorské sedlo</i>	7., 8.
II.	<i>Beseda o 2. svět. válce</i>	9.
II.	<i>Divadelní představení Zlín</i>	8. – 9.
III.	<i>Noc s Andersenem</i>	5.
III.	<i>Recitační soutěž</i>	4. – 5.
III.	<i>Návštěva místní knihovny</i>	4.
III.	<i>Listování s Lukášem Hejlíkem</i>	všichni
III.	<i>Městská knihovna Břeclav – Deník Anny Frankové</i>	9.
III.	<i>Návštěva místní knihovny</i>	8.
III.	<i>Návštěva místní knihovny</i>	7.
III.	<i>Recitač. soutěž – ZŠ Hrušky</i>	4.- 5.
III.	<i>Eko program VIS Bílé Karpaty</i>	1. – 4.
IV.	<i>Městská knihovna</i>	5. B

IV.	<i>Noc a Andersenem v místní knihovně</i>	1. st.
IV.	<i>Exkurze - Nemocnice Břeclav (oddělení transfuze, RZ)</i>	8.
IV.	<i>Městská knihovna Břeclav</i>	5. A
IV.	<i>Zoubek – preventivní program</i>	1.
IV.	<i>Podané ruce preventivní program</i>	4. – 9.
V.	<i>Den lidových řemesel</i>	všichni
V.	<i>Výukový program Mikulčice</i>	5.A, B
V.	<i>Zlatý list – krajská ekosoutěž</i>	6.
V.	<i>Den Země</i>	1. st.
V.	<i>Atletický víceboj</i>	1. st.
V.	<i>Váté písky Bzenec</i>	5. A, B
V.	<i>Lužní ekosystém</i>	6. ,7.
V.	<i>Cigaretka Retka – preventivní program</i>	1. tř.
V.	<i>Závislák – preventivní program</i>	8., 9.
V.	<i>Atletické přebory Podluží</i>	1. st.
V.	<i>Třídní výlet - Mikulčice</i>	1., 5.
VI.	<i>Den otevřených dveří a měšťance</i>	2. st.
VI.	<i>Den dětí, příhraniční setkání</i>	všichni
VI.	<i>Planetárium Brno, třídní výlet</i>	4. – 5.
VI.	<i>Třídní výlet Šiklův mlýn</i>	1. - 3.
VI.	<i>Dopravní kurz</i>	4., 5.
VI.	<i>Návštěva Galerie Hodonín</i>	5.
VI.	<i>Třídní výlet Brno</i>	6.
VI.	<i>Třídní výlet lanové centrum</i>	7.
VI.	<i>Třídní výlet Brno</i>	9.
VI.	<i>Exkurze Baťův kanál</i>	8.
VI.	<i>U Protinožců- projekt. den</i>	2. st.
VI.	<i>Rozloučení žáků 9. tř. na úřadu městyse</i>	9.

Školská rada a její činnost

Školská rada se ve školním roce 2016/2017 sešla 2x.

Pracovala ve složení:

Mgr. Jana Bravencová

Mgr. Jana Komosná

Mgr. Jana Budišová

Eva Greeová

Mgr. Bc. Marek Košut

Ing. Zdeňka Ondráková

Mgr. Hana Janulíková

Bohumila Lanová

Moniku Kurcovou nahradila na základě dovolby v říjnu 2016 Mgr. Hana Nováková

Na první schůzce dne 30. 8. 2016:

- projednala novou verzi ŠVP
- přítomní ocenili práci učitelů, kteří se úpravám ŠVP věnovali

Na druhé schůzce konané dne 6. 10. 2016

- projednala výroční zprávu školy, se kterou radu seznámila ředitelka školy Mgr. Hana Grossmannová

- dovolila Mgr. Hanu Novákovou členkou školské rady
- projednávala přípravu dostavby školy, informace podával starosta obce Mgr., Bc. Marek Košut

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Studium VP	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Studium MP	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence	-	-	1

Školní poradenské pracoviště

Na škole poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žáků, jejich rodičům a pedagogům Školní poradenské pracoviště. Snaží se jim pomáhat při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy a dalšími školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

Tým ŠPP pro školní rok 2016/2017 byl tvořen výchovným poradcem a školním metodikem prevence (zároveň speciální pedagog) a asistentem pedagoga (zároveň školní asistent). Tito členové poradenského týmu vycházejí při své práci ze znalosti prostředí a atmosféry školy, úzce spolupracují a jejich činnosti se prolínají.

Hlavní úkoly a cíle Školního poradenského pracoviště:

- koordinace poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

g) průběžnou a dlouhodobou péčí o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,

h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,

i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,

j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,

k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,

l) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními. Služby ŠPP zabezpečují:

Mgr. Soňa Petrjanošová - výchovná poradkyně I. a II. stupně

(kancelář zástupce ředitele školy pro II. stupeň)

kontakty: E-mail: sona.petrjanosova@seznam.cz

Tel: 519 342 205

Standardní činnosti výchovného poradce

- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků (koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství, základní skupinová i individuální šetření k volbě povolání, poradenství zákonným zástupcům, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zajišťování skupinových návštěv žáků v informačních poradenských střediscích úřadů práce.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podmínek pro společné vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními.
- Metodická podpora při přípravě, realizaci a vyhodnocení PLPP (plán pedagogické podpory) pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně a při sestavování IVP (individuální vzdělávací plán).
- Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Mgr. Jana Budišová – školní metodik prevence a speciální pedagog

(1. patro II. stupně, sborovna)

kontakty: E-mail: jana.budisova@seznam.cz

Tel: 519 343 960

Standartní činnosti metodika prevence

- *vypracování a kontrola realizace minimálního preventivního programu (MPP) na škole*
- *prevence sociálně-patologických jevů na škole (šikana, problematika návykových látek, sociálně nežádoucího chování, ...)*
- *koordinace preventivních aktivit v oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalšího rizikového chování*
- *koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů*
- *kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů*
- *shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů a zajištění těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů*
- *zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy*

Barbora Šestáková - asistent pedagoga a školní asistent

- *pomoc s přípravou na vyučování*
- *podpora vybraných žáků školy v překonání problémů souvisejících s plněním školních povinností*
- *spolupráce se zákonnými zástupci žáků ohrožených školním neúspěchem*

kontakty: E-mail: skolniasistent@seznam.cz

Tel. 6076366551

Ve školním roce 2016/ 17 bylo odesláno do pedagogicko – psychologické poradny v Břeclavi nebo do Hodonína na vyšetření a kontrolní vyšetření z prvního stupně 18 dětí, z druhého stupně bylo odesláno 11 žáků. Většina dětí vyšetření absolvovala. Na vyšetření chodí žáci nejen pro výukové, ale také pro kázeňské problémy.

V tomto školním roce jsme měli 7 integrovaných žáků s IVP – v první třídě s vadou řeči, ve čtvrté třídě SPU, v páté třídě autista a žák s SPU a SPCH, v sedmé třídě autista a žák se specifickými poruchami učení, jeden s SPCH. Ve třech třídách pracují s žáky asistentky. Žákům, kteří byli na vyšetření v PPP nebo SPC a mají nějaká doporučení ke spec. vzdělávání, věnujeme individuální péči, navštěvují dyslektický kroužek, logopedickou prevenci nebo reedukaci, od pololetí letošního školního roku mají žáci také možnost po vyučování spolupracovat se školním asistentem na domácí přípravě, na doučování z M, JN aj.

Povinnou školní docházku letos ukončilo **21 žáků z deváté třídy**, 2 žáci z 5. tř., 1 žákyně odchází na gymnázium do Břeclavi a 1 žákyně do Hodonína.

Všichni žáci 9. třídy (21) budou pokračovat ve studiu na vyšším stupni:

10 žáků na středních odborných školách (OA, TL, SPřúm.Š, SZdr.Š, SŠHotel ...)

11 žáků na středních odborných učilištích

Většina žáků byla přijata v prvním kole, jen dva žáci podávali odvolání a jedna žákyně využila druhého kola přijímacího řízení. Výchovná poradkyně zároveň pracovala jako poradce pro volbu povolání.

Žáci 9. třídy absolvovali prohlídku veletrhu dalšího vzdělávání v Břeclavi i v Hodoníně v rámci volby povolání a besedu na Okresním úřadu práce v Břeclavi. Pro volbu povolání jsou zakoupeny počítačové programy a využíváme internetových nabídek. Uspořádali jsme zvláštní schůzku s rodiči.

Při škole pracoval 1 dyslektický kroužek na 1. stupni, kam docházelo celkem 10 žáků.

Řešili jsme 1 případ záškoláctví, 1 případ dlouhodobé neomluvené nepřítomnosti s OSPODEM v Břeclavi.

Průběžně se řešily výchovné a výukové problémy ve spolupráci s rodiči žáků na mimořádných schůzkách. Proběhlo jedenáct setkání výchovné komise s rodiči žáků, s některými i opakovaně. Řešila se i vážná porušení školního řádu, omlouvání časté nepřítomnosti a nevhodné chování.

Ve všech třídách se uskutečnil vrstevnický program pro utváření zdravého třídního kolektivu a příjemného klimatu ve třídách, aby se předcházelo vzniku šikany v rámci prevence, dále programy o zdravé hygieně – Zoubek a Cigaretka Retka, pro žáky 8. a 9. tříd program „Závíslák“. V některých kolektivech pracovaly „Podané ruce“, odborníci na třídní kolektivy a v některých třídách psycholožka Mgr. Helena Adamusová, která nabídla spolupráci i s rodiči.

Hodnocení v rámci primární prevence rizikového chování

Východiskem pro veškeré aktivity v rámci prevence je Minimální preventivní program (dále MPP) zpracovaný na daný školní rok. Tento dokument školy je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a rozvoji jejich osobnosti. Má napomáhat žákům získávat takové kompetence, které snižují riziko výskytu nebo rozvoje určitých forem rizikového chování. Minimální preventivní program ZŠ Moravská Nová Ves vychází z platné legislativy školských zařízení MŠMT. Veškeré aktivity probíhají v průběhu celého školního roku. Jsou zaměřeny nejen na žáky, ale i rodiče a všechny pracovníky školy. Stejně je však práce třídního učitele. Ten napomáhá budovat v kolektivu správné sociální vazby, vytvářet a dodržovat třídní pravidla, rozvíjet komunikativní dovednosti, učit děti pracovat s odlišnostmi apod.

Jednotlivá témata prevence prolínají celým Školním vzdělávacím programem od 1. do 9. třídy. V rámci jednotlivých předmětů se žáci učí zdravému životnímu stylu, rozvíjení jejich osobnosti a sociálně komunikativním dovednostem. Napomáhají také žákům získávat kompetence, které snižují riziko výskytu nebo rozvoje určitých forem rizikového chování a následně zdolávat překážky bez podpůrných opatření. Zde nastupují ostatní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Jejich citlivý přístup, důsledné vedení, patřičné znalosti a dovednosti jsou předpokladem úspěšného naplnění všech cílů, které jsou obsaženy v MPP.

Také další vzdělávání v oblasti prevence je její nedílnou součástí.

Poslední a velmi významnou skupinou jsou zákonní zástupci žáků, kteří jsou informováni o aktivitách školy a podílejí se na plnění cílů MPP. Veškerou činnost koordinuje školní metodik prevence. Poskytuje také odborné vedení pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy. Při provádění jednotlivých preventivních aktivit spolupracuje s odbornými institucemi.

Přehled aktivit:

Září:

- Utváření nového kolektivu 6. třída – pobyt Trkmanka Velké Pavlovice
- Tvorba třídních pravidel, třídní samosprávy, řád školy – všichni žáci, rodiče žáků

Říjen:

- Zahájení testování Socioklima.eu – 4. – 9. třída
- Mgr. Adamusová – Klima třída, následná práce se třídou – 7. třída, TU, rodiče žáků

Listopad:

- Socioklima.eu – dotazníkové šetření 4. – 9. třída
- Setkání ŠMP, školení Kyberprostor Břeclav – ŠMP
- Preventivní aktivity Podané ruce – Opilá studánka, Já + Ty=My, Šikana 1. - 5. třída

Únor:

- Dotazníkové šetření 5. a 6. třída – Šikana – ŠMP, TU

Březen:

- Preventivní aktivity Podané ruce – Sněhurka trochu jinak, Alkohol, Úvod do závislosti, Tak už dost, Stop předsudkům – 1. – 3. třída, 6. – 8. třída
- Dotazníkové šetření 3. B práce se třídou – klima a vztahy – ŠMP

Duben:

- Pravidelná činnost Školního poradenského pracoviště – pátky 7. 15 – ŠMP, VP, AP, vyučující
- Podané ruce – program selektivní prevence – klima a vztahy 7. třída, 1. setkání
- Podané ruce – program selektivní prevence – klima a vztahy 7. třída, 2. setkání
- Setkání ŠMP, Šikana seminář – ŠMP
- Preventivní program zdrav. Ústav Zoubek – 1. třídy

Květen:

- Vrstevnický program 1. A – Mgr. Adamusová
- Podané ruce – Já+Ty=My, Bylo mi 14, Tak už dost - 5., 6. a 9. třída
- Podané ruce- selektivní prevence 7. třída
- Podané ruce- selektivní prevence 6. třída
- Preventivní program zdrav. Ústav Cigaretka Retka – 1. třídy
- Preventivní program zdrav. Ústav Závislák – 8. a 9. třída

Červen:

- Školení Šikana Infra Praha – všichni pedagogičtí pracovníci
- Podané ruce – primární prevence 4. třída Já+Ty=My
- Podané ruce- selektivní prevence 6. třída

V oblasti nespécifické prevence pracovali žáci v zájmových útvarech, které nabízí škola, kroužcích a zájmových oddílech, podle jejich zájmu.

Odhalené projevy rizikového chování byly vždy projednány - záznamy v deníku ŠMP, záznamu VP - za přítomnosti třídního učitele, popřípadě vedení školy, VP, ŠMP, zákonného zástupce. Pravidelnou činností ŠPP byla propojena práce VP, ŠMP a AS na naší škole.

Část VIII.

Závěr

Práce školy se řídila Ročním plánem školy, který byl rozpracován do jednotlivých měsíců. V plánu byly vytýčeny tyto hlavní úkoly školy:

- a) Realizace nově upraveného školního vzdělávacího programu školy **Škola pro život** se zaměřením na čtenářskou gramotnost žáků*
- b) Rozdílně přistupovat k žákům, respektovat jejich individualitu - zajistit odbornou pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, věnovat péči žákům ohroženým školním neúspěchem i talentovaným*
- c) Důsledně dbát na dodržování dohodnutých pravidel, respektování školního řádu a pravidel slušnosti*
- d) Uvést do praxe činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.*

Navíc byly zpracovány následující plány:

- Spolupráce se ZŠ Týnec a Hrušky*
- Spolupráce s MŠ Moravská Nová Ves*
- Spolupráce s občanským sdružením Brouček Moravská Nová Ves*

Škola pokračovala ve výuce podle nově upraveného vlastního učebního programu s názvem „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Vyučovalo se podle něj ve všech ročnících.

K lepší spolupráci s rodiči a žáky dále pracovaly dva poradní orgány ředitelky. Rada rodičů, kde jsou zástupci z řad rodičů žáků všech tříd, a školní parlament, kde jsou zástupci žáků 4. – 9. třídy a pravidelně se scházeli 1x za měsíc.

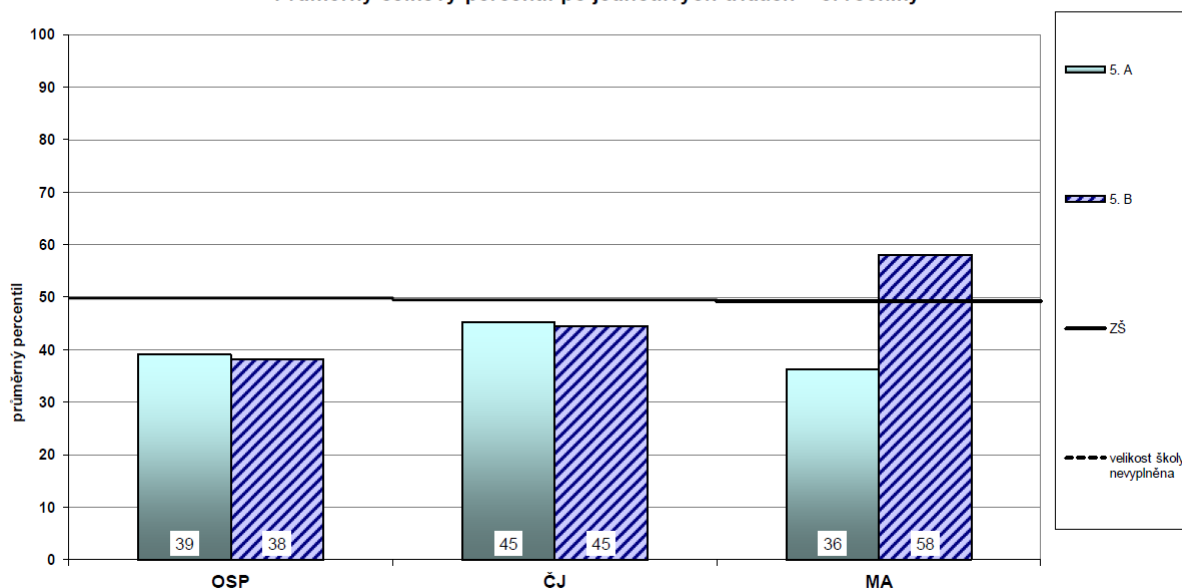
Pro lepší informovanost rodičů žáků 2. stupně funguje elektronická žákovská knížka, která se osvědčila a řada rodičů tak častěji komunikuje s jednotlivými vyučujícími a naopak.

Firmou SCIO byly testovány 5. třídy a 9. třída z těchto oblastí: Čj, Ma, cizí jazyk a OSP (obecné studijní předpoklady). Proběhlo také ověřování znalostí žáků 9. třídy ve výběrovém testování českou školní inspekcí v oblastech matematika, jazyk český a chování v rizikových situacích.

Výsledky 5. tříd naší školy v českém jazyce patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Svými výsledky v matematice se naše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky. Porovnáním výsledků testu z matematiky a jazyka českého s výsledky testu OSP (obecných studijních předpokladů) bylo zjištěno, že je v naší škole studijní potenciál žáků v matematice a jazyka českého využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky testování z úrovně jazyka anglického byly na úrovni slabšího průměru.

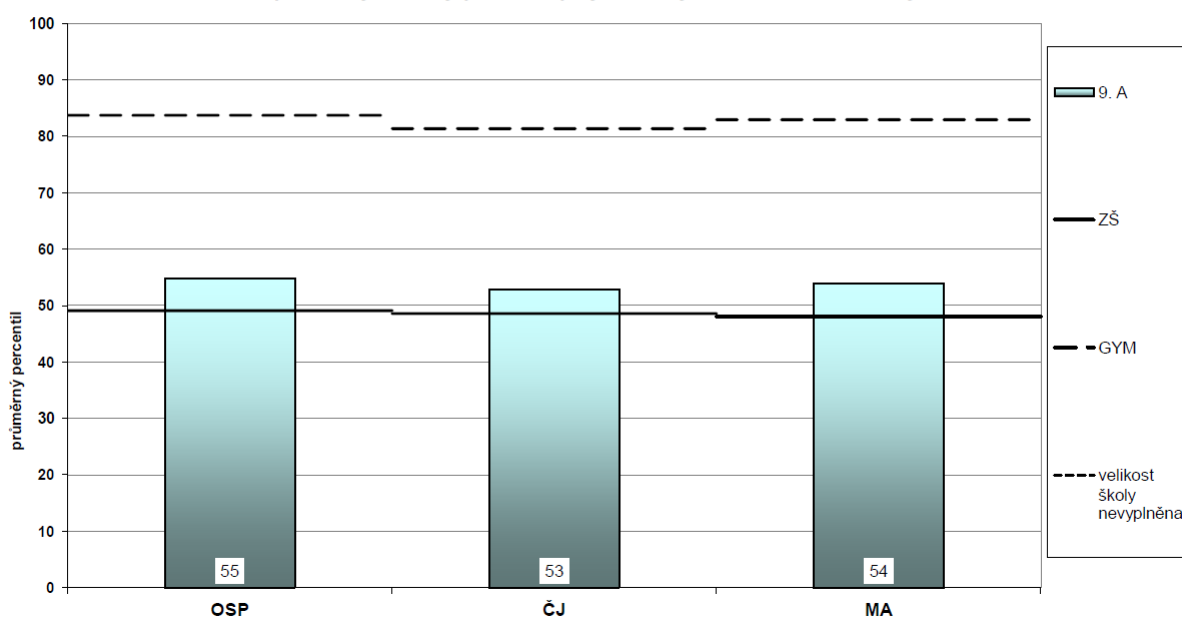
I nadále je třeba se soustředit na úroveň výuky českého jazyka, rozvíjet u žáků čtenářskou gramotnost a využít nabízené možnosti dotací z EU.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky



Výsledky v testování 9. třídy naší školy v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol a výsledky v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky a jazyka českého s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v těchto předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky testování z úrovně jazyka anglického patřily ke slabým.

průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky

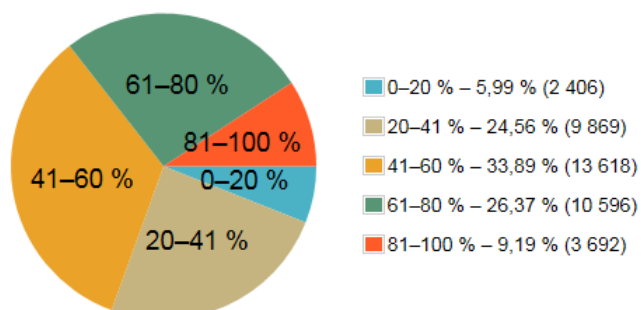


Ve výběrovém zjišťování ČSI výsledků 9. tříd:

✓ v matematice:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **59 %**

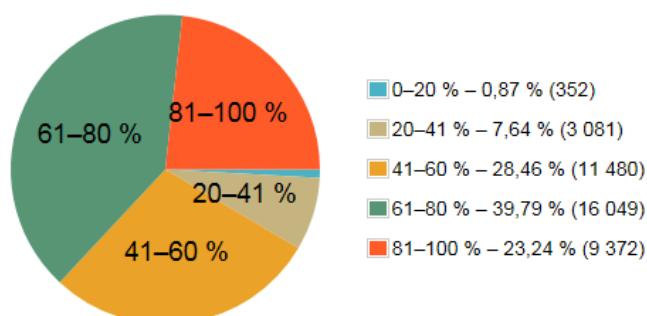
Rozdělení výsledků všech žáků akce



✓ v jazyce českém:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**

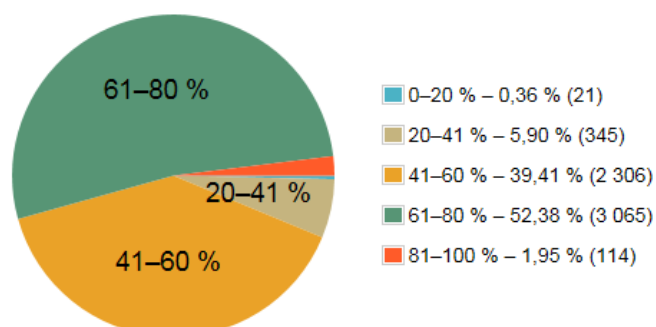
Rozdělení výsledků všech žáků akce



✓ v oblasti chování v rizikových situacích:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **58 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Během celého školního roku probíhalo vybavování pomůckami, nábytkem, počítačovou technikou:

- *Nákup elektronických učebnic a online materiálů*
- *Dovybavení všech tříd interaktivními dataprojektory včetně počítače*
- *Renovace všech dveří včetně kování na 1. stupni*
- *Vybavení sborovny č. 396*
- *Vybavení tříd novými žákovskými sestavami (lavice a židle)*
- *Zakoupení nástěnných map a pomůcek*
- *Demonstrační a žákovské soupravy do fyziky, přírodopisu, telurium do zeměpisu*
- *Opravy a výmalby tříd a chodeb*
- *Renovace povrchu atletického areálu*

Pokračovalo se v projektech

- *„Mléko do škol“; projekt na 1. a 2. stupni zajišťovala B. Šestáková*
- *„Ovoce do škol“; projekt na 1. stupni zajišťovala ved. učitelka I. Šestáková*
- *„Ideální třída“ pro příznivé klima ve třídách*

Škola pořádala tradiční velké akce: ples školy, lyžařský kurz, plavání pro žáky 2. a 3. třídy. Úspěšné byly i akce typu Dny otevřených dveří - na podzim pro seniory a v červnu u příležitosti 85. výročí naší měšťanky.

Naše škola již podruhé poskytla zázemí účastníkům okresního kola biologických olympiád pod vedením okresního garanta těchto soutěží paní učitelky Mgr. Karly Ambrožové. Spokojenost s podmínkami a vybavení pomůckami na naší škole přispělo ke zdárnému průběhu této soutěže.

Škola zahájila v 2. pololetí projekt Škola pro život, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001225 podpořený z výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt je zaměřen na personální podporu (školní asistent), osobnostně profesní rozvoj pedagogů (vzdělávání, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv), podporu extrakurikulárních rozvojových aktivit (čtenářský klub pro žáky ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem). Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Tento projekt je spolufinancován EU částkou 618 508 Kč.

Pokračovali jsme v projektu „Ideální třída“, ve kterém se realizuje hlavně společný týdenní pobyt žáků 6. tříd za účelem vzájemného seznámení žáků z Mor. Nové Vsi s novými žáky z Hrušek a Týnce hlavně s cílem předcházet negativním jevům v nově utvářeném kolektivu, ale také i v dalších třídách. Se žáky i rodiči pracuje speciální pedagožka.

O prázdninách byla zahájena přístavba na 2. stupni, která pomůže vyřešit nedostatek kmenových tříd na škole.

Školní rok byl ukončen slavnostním rozloučením s absolventy školy v obřadní síni Městyse Moravská Nová Ves za účasti pana starosty.

*Mgr. Hana Grossmannová
řed. školy*

V Moravské Nové Vsi dne 4. září 2017

Projednáno se všemi pracovníky školy: 29. srpna 2017

Schváleno ve školské radě: 31. srpna 2017