

I. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program školního klubu při Základní škole Moravská Nová Ves

č.j. 245/2016

Předkladatel:

Název školy: **Základní škola Moravská Nová Ves, příspěvková organizace**

Adresa: 691 55 Moravská Nová Ves, Školní 396

REDIZO: 600 112 438

IČO: 70872015

Ředitelka školy: Mgr. Hana Grossmannová

Kontakty: tel./fax: 774584433, e-mail: zsmnves@seznam.cz

web: www.zsmnves.cz

projednáno ped. radou 26. 8. 2016

platnost dokumentu od 1. 9. 2016

II. Charakteristika školního klubu

Školní klub je umístěn v obou budovách školy, jeho činnost se uskutečňuje převážně v kmenových třídách, odborných učebnách, tělocvičně i venkovním areálu školy.

Školní klub poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žákům školy ve dnech školního vyučování, zpravidla v odpoledních hodinách. Dále se mohou žáci účastnit jednorázových akcí (schválených ředitelkou školy) pořádaných vedoucími kroužků o víkendech, v době prázdnin a svátků. Kapacita školního klubu je 60 žáků.

Plní funkci relaxační, kompenzační a výchovně vzdělávací. Umožňuje žákům různorodé využití v nestresujícím funkčním prostředí, které splňuje podmínky podnětnosti, navozuje kreativitu a odpovídající seberealizaci. Má důležitou roli při prevenci sociálně patologických jevů, pomáhá žákům překonávat jejich handicap a je významným partnerem rodiny a školy.

III. Charakteristika ŠVP školního klubu

Školní vzdělávací program školního klubu navazuje na vzdělávací program základní školy „Škola pro život“. Cílem vzdělávání ve Školním klubu je připravit žáka pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba činností ve Školním klubu se řídí věkem žáků a jejich individuálními možnostmi.

A. Cíle výchovně-vzdělávací práce

- Upevňování a rozvíjení znalostí, dovedností a návyků žáků potřebných k životu ve společnosti.
- Posilování kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní.
- sociální a personální, občanské, pracovní i kompetence k trávení volného času.
- Přípravu činností s ohledem na věk žáků a jejich individuální potřeby.
- Začleňování žáků zdravotně znevýhodněných do společné činnosti s ostatními žáky.
- Zapojování žáků do vytváření estetického prostředí ve škole.
- Smysluplné využívání volného času.
- Budování radostné atmosféry ve škole.
- Nabízení pestré a hravé činnosti pro žáky.
- Motivaci k dalším výkonům a kladné hodnocení práce žáků.
- Spolupráci mezi zákonnými zástupci, vedoucími kroužků a třídními učiteli.

B. Formy výchovně-vzdělávací práce

1. Kroužky

Jedná se o výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která se realizuje zejména činnostmi zájmových kroužků. Vyžaduje se zde písemné přihlášení.

2. Příležitostná činnost

Realizuje se prostřednictvím výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti. Jedná se zejména o větší akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby. Dle charakteru činnosti se může vyžadovat písemné přihlášení, ale také mohou být pro volné (náhodné) účastníky. Může se jednat například o slavnosti, besídky, vystoupení, návštěvy divadelních

představení, sportovní dny apod. Základem účastníků jsou přihlášení žáci ŠK, ale mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci či další zájemci.

C. Obsah a časový plán výchovně-vzdělávací práce

Získávání vědomostí, dovedností, schopností a postojů žáků v průběhu docházky do školního klubu je dlouhodobý proces, který bude prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ

V kroužcích vedeme žáky k tomu, aby se učili s chutí, práci vždy dokončili, aby si kladli otázky a hledali na ně odpovědi, aby získané vědomosti dávali do souvislostí, uplatňovali je v praktických situacích i v dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žáky vedeme k tomu, aby si všímali dění okolo, snažili se řešit různé situace, užívali logické a matematické postupy, aby chápali, že vyhýbání se problémům nevede k cíli a aby započaté činnosti dokončovali.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE

U žáků rozvíjíme ovládání řeči, vyjadřování sdělení, myšlenek, otázek i odpovědí vhodně formulovanými větami. Dále kultivujeme jejich komunikaci tak, aby ji zvládali bez ostychu s vrstevníky i s dospělými.

4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

Vedeme žáky k samostatnému rozhodování o svých činnostech. Je třeba, aby si uvědomili, že za sebe zodpovídají a že ponесou důsledky svých projevů. Dále je vedeme k ohleduplnosti, citlivosti, rozpoznávání nevhodného chování, nespravedlnosti, agresivity a šikany. Podněcujeme žáky ke spolupráci ve skupině, k dovednosti se prosadit i podřítit, přijmout kompromis a respektovat jiné. Usilujeme o to, aby byli tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. KOMPETENCE OBČANSKÉ

Učíme žáky plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadovat rizika svých nápadů, odpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbát na své osobní zdraví i zdraví druhých.

6. KOMPETENCE PRACOVNÍ

Vedeme žáky ke smysluplnému trávení volného času, k dovednosti si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, k rozvíjení zájmů v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech a také k tomu, aby dokázali odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času.

IV. Podmínky průběhu výchovně-vzdělávací práce

A. Materiální podmínky

Školní klub má k dispozici všechny prostory Základní školy Moravská Nová Ves, v nichž byla ukončena výuka a které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami, případně sportovním náčiním. Vedoucí jednotlivých kroužků mohou využívat všech pomůcek pro školní výuku (interaktivní tabule, programy, multimediální techniku, prezentační techniku, knihy, školní dílnu aj.).

B. Personální podmínky

Chod Školního klubu koordinuje ustanovená osoba – vedoucí Školního klubu, která dohlíží na činnost kroužků. Vyučující jednotlivých kroužků předávají záznamy o práci zástupkyni ředitelky školy.

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují pedagogičtí zaměstnanci školy, případně externisté. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno samostudiem i účastí v akreditovaných kurzech.

C. Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělání je stanovena směrnicí. Úplatu hradí rodiče ve stanovených termínech dvakrát za školní období. Za určitých podmínek může ředitelka školy výši úplaty snížit nebo od úplaty osvobodit.

D. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se zájmové vzdělávání uskutečňuje

Zdravé prostředí užívaných prostorů

Ochrana žáků před úrazy

Dostupnost prostředků první pomoci, praktická dovednost vychovatelky poskytnout první pomoc

Proškolení žáků o bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a činnosti prováděných ve ŠK.

Je zakázáno vnášet do prostor ŠK nebezpečné věci (zbraně, pyrotechniku, hořlavé a jiné nebezpečné látky)

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠK je zajištěna školním řádem, vnitřním řádem ŠK, vnitřními řády specializovaných učeben nebo pokyny pedagogického pracovníka a zaměstnanců školy. Na začátku školního roku vedoucí kroužku seznámí žáky a je proveden zápis do dokumentace jednotlivých kroužků

E. Plán práce jednotlivých kroužků a jejich obsah

Vedoucí jednotlivých kroužků vypracují tematický plán (v bodech) náplně práce na daný školní rok, žáci mají možnost výběru kroužku ŠK s různým zaměřením, nabídka reaguje na konkrétní podmínky v daném školním roce:

1. Angličtina pro nejmenší školáky (1. a 2. třída)

Výchovně vzdělávací cíle:

- hravou a zábavnou formou přiblížit dětem anglický jazyk
- probudit v žácích zájem o studium angličtiny a podpořit kladný vztah k cizím jazykům
- naučit žáky používat základní slovíčka

- seznámit žáky se zvyklostmi a tradicemi v USA a Velké Británii

Obsah činnosti:

- zpěv anglických písniček s pohybem, který žákům pomáhá porozumět
- hry s obrázky a se slovy
- dramatizace krátkých anglických příběhů
- poslech písní, příběhů a pokynů v anglickém jazyce

2. Atletický kroužek (1. – 5. ročník)

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit děti na zvládnutí atletických disciplín
- zvládnutí základů a pravidel atletiky
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti, zejména obratnost, rychlost, vytrvalost

Obsah činnosti:

- seznámení s pravidly atletiky
- nácvik atletických disciplín
- sprint
- vytrvalost
- hod kriketovým míčkem
- skok daleký

3. Výtvarný kroužek

Výchovně vzdělávací cíle:

- seznámit děti s výtvarnými technikami
- seznámit s materiálem
- rozvoj estetického cítění
- rozvoj fantazie

Obsah činnosti:

- práce s přírodními materiály v závislosti na ročním období (kaštiny, skořápky ořechů, ořechy, semena, krupice, korek, kámen, listí...)
- práce s recyklovatelným materiálem (noviny, karton, látka, plast...)
- výtvarné techniky (kresba, malba, koláž, frotáž, vosk, tužka, pastel...)

4. Flétna

Výchovně vzdělávací cíl

- Naučit se základním znalostem o stavbě a funkci zobcové flétny
- Naučit se správně používat hudební nástroj
- Osvojení základů správného dýchání
- Rozvoj hudebních schopností (hudební představivosti, hudebního sluchu a paměti, smyslu pro rytmus)
- Rozvíjet hudební znalosti a vědomosti
- Schopnost hudební souhry, rozvoj aktivní a zodpovědné spolupráce s ostatními

Obsah činnosti

- Hra jednotlivých tónů a jednoduchých melodií
- Hra náročnějších písní a skladeb
- Nácvič dvojhlasné hry, souborových písní a skladeb
- Výběr a nácvič repertoáru na předvánoční zpívání
- Výběr a nácvič repertoáru ke Dni matek, Akademie školy

5. Zdravotnický

Výchovně vzdělávací cíle:

- naučit se základním znalostem o stavbě lidského těla
- uplatňování základních zásad poskytování první pomoci
- uplatňování návyků souvisejících s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou
- rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc

Obsah činnosti:

- hravou formou seznámení s teorií i praxí první pomoci
- učí se ošetřit jednodušší i těžší zranění za pomoci zdravotnického i improvizovaného materiálu
- seznámí se s obsahem lékárničky i se stavbou lidského těla
- naučí se vyrobit improvizovaná nosítka, zavolat záchrannou službu první pomoci, přenést zraněného různými způsoby a různé druhy obvazové techniky
- na závěr se mohou zúčastnit soutěže Hlídek mladých zdravotníků prvního stupně

6. Modelářský

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojení a rozvíjení dovedností žáků při práci s nářadím a různými materiály
- seznámení s pravidly bezpečnosti práce, základy konstrukce a aerodynamiky modelů, s názvoslovím leteckého modelářství
- osvojení základů modelářské techniky

Obsah činnosti:

- zhotovování vlastních plastických a papírových modelů v různých měřítkách
- výroba diorama modelů v týmové práci

7. Gymnastika

Výchovně vzdělávací cíle:

- osvojení základních tělocvičných poloh a postojů
- používá základní tělocvičné polohy a postoje
- zvládne obtížnější prvek s dopomocí při uplatnění svého fyzického fondu

Obsah činnosti:

- kotouly vpřed a vzad
- přemet stranou
- Hrazda-toč vpřed a vzad
- Kruhy- překoty, visy

- Trampolínka-salto vzad s dopomocí
- Švédská bedna – přeskoky
- Kladina
- Šplh

8. Kroužek deskových a stolních her (6. – 9. ročník)

Výchovně vzdělávací cíle:

- vedení k aktivnímu zapojování do nabízených aktivit
- vedení k vnímání radostných prožitků z činností podpořených příjemným prostředím a atmosférou dobrých vztahů
- rozvíjení vyjadřovacích a komunikačních schopností
- upevňování paměti, postřehu a logického myšlení
- rozvíjení morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- celkový rozvoj osobnosti a individuality každého dítěte

Obsah činnosti:

- klasické i moderní deskové a stolní hry
- opravy a úpravy her

9. Relaxační kresba

Výchovně vzdělávací cíle:

- vedení k vnímání radostných prožitků z činností podpořených příjemným prostředím a atmosférou dobrých vztahů
- vnímání pozitivních emocí
- koordinace oko - ruka, orientace v prostoru
- sebevyjádření a kreativitvní myšlení
- výtvarné cítění a sebevědomí
- samostatné výtvarné uvažování

Obsah činnosti:

- kresba a malba, které doplňují grafické techniky, prostorová tvorba
- koláž, objekty z papíru, kombinování technik

10. Dětská jóga

Výchovně vzdělávací cíle:

- prevence špatného držení těla
- radost z pohybu bez potřeby soutěžit s druhými
- budování koncentrace, vnímání sama sebe
- vytrvalost, lepší zvládnutí stresových situací a umění relaxace

Obsah činnosti:

- základní jógové cviky a později i celé sestavy, které jsou prospěšné pro zdraví
- správné dýchání spojené s jógou

V. Podmínky pro zájmové vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme zohledňovat, dle charakteru jejich postižení či znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit. Vedoucí kroužků spolupracuje s učiteli, konzultuje výchovné a vzdělávací metody. Nezbytná je také spolupráce s rodiči.

Pro rozvoj talentovaných a nadaných žáků lze dle aktuálních možností a podmínek školy při výchovných činnostech ve školním klubu rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup).

VI. Evaluace a kritéria hodnocení činnosti školního klubu

A. Evaluace činnosti školního klubu

Individuální – průběžné hodnocení vlastní práce vedoucích kroužků, hledání nových metod práce, které vedou ke kvalitnějším výsledkům.

Vedení školy – hodnotí výchovnou práci v klubu, jak jsou naplňovány vytčené cíle a jak plní klub své poslání.

Vnější hodnocení provádí zřizovatel, Česká školní inspekce, ohlasy rodičů a názory žáků

B. Kritéria hodnocení činnosti školního klubu

Podmínky činnosti – např. vhodnost uspořádání a vybavení prostředí pro realizované činnosti

Organizace činnosti – motivace, respektování specifik práce kroužků, využívání zásad pedagogiky volného času, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Činnost vedoucích kroužků – jednání se žáky, způsob komunikace

Personální stav školního klubu a úroveň dalšího vzdělávání

VII. Zveřejnění ŠVP

ŠVP je uložen na veřejném místě (nástěnka 2. stupeň u kanceláře účetní). Dále je zveřejněn na webových stránkách školy.