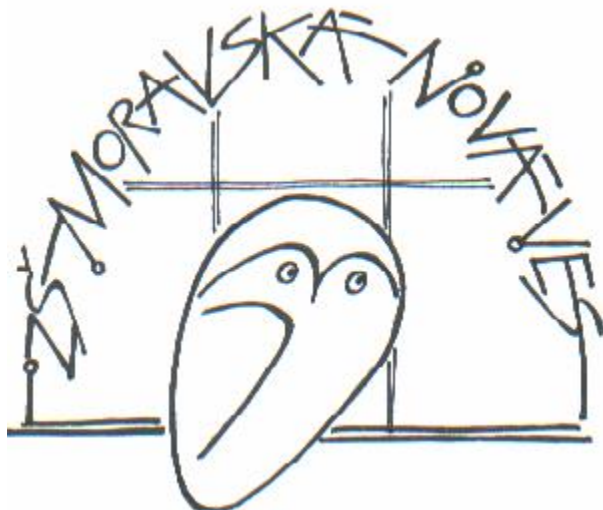


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA MORAVSKÁ NOVÁ VES, PŘÍSPĚVKOVÁ  
ORGANIZACE**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

**Vypracovala: Mgr. Hana Grossmannová, ředitelka**

**Datum: 2. září 2025**

## Obsah:

- Část 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- Část 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- Část 3. Personální údaje
- Část 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- Část 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- Část 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- Část 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- Část 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- Část 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- Část 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- Část 11. Základní údaje o hospodaření školy
- Závěr

## 1 Základní údaje o škole

Název organizace: **Základní škola Moravská Nová Ves, příspěvková organizace**  
Adresa: Školní 396, Moravská Nová Ves, PSČ 691 55  
Identifikátor zařízení: 600 112 438  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70872015  
Zřizovatel školy: Městys Moravská Nová Ves  
Ředitel školy: Mgr. Hana Grossmannová  
Telefon: 519 342 205  
Datová schránka: cmampy2  
e-mail: [zsmnves@seznam.cz](mailto:zsmnves@seznam.cz)

sduzuje:	základní škola	kapacita 397	IZO: 102255466
	školní družina	kapacita 100	IZO: 118400274
	školní klub	kapacita 60	IZO: 118401084

### 1.1 Charakteristika školy

Základní škola Moravská Nová Ves je úplnou základní školou, která se skládá ze tří součástí. Základní škola má kapacitu 397 žáků, školní družina má kapacitu 100 žáků a školní klub 60 žáků. V současné době navštěvuje školu 286 žáků, školní družinu 75 žáků a školní klub 60 žáků.

Výuka probíhá ve dvou budovách, které splňují podmínku pro odloučená pracoviště. Budova 2. stupně tzv. měšťanka je v okrajové části městyse, budova 1. stupně je v centru vzdálena cca 200 m.

V suterénu 2. stupně budovy je umístěna učebna školních dílen a školní cvičná kuchyň včetně nezbytného zázemí a šaten. V této budově působí i tři oddělení školní družiny.

Odborné učebny přírodopisu a chemie, počítačová učebna a 2 jazykové učebny jsou umístěny v přístavbě, učebna fyziky v druhém patře měšťanky. V budově měšťanky se nachází také tělocvična, ve dvoře atletický areál s multifunkčním hřištěm a učebna v přírodě. Tyto prostory slouží k výuce a relaxaci žáků také o velkých přestávkách.

Budova 1. stupně slouží spolu se 6 kmenovými třídami k výuce 1. až 5. tříd, dvorek je vybaven domečky, zpevněnou plochou a poskytuje zázemí pro venkovní aktivity.

Škola nemá vlastní školní jídelnu, stravování je zajištěno v jídelně mateřské školy vzdálené 100 m od budovy školy.

Vybavení ICT technikou je na velmi dobré úrovni, je samozřejmě nutné provádět jejich postupnou obnovu. Škola má ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

### 1.2 Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
MUDr. Radka Silná	Mgr. Jana Tichá	Blanka Ostratická
Mgr. Hana Janulíková	Mgr. Jana Budišová	Iva Podlahová
Pavλίna Viktorinová	Mgr. Jana Komosná	Ing. Martina Grée

## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola – studium denní – délka studia 9 roků

### 3 Personální údaje

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	Úvazky
Počet učitelů	21	19,59
Počet vychovatelů	3	2,6
Počet asistentů pedagoga	4	2,8
Počet správních zaměstnanců	6	5,7
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>34</b>	<b>30,69</b>

#### 3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	Celkem
do 35 let	1	1	2
36 - 45 let	1	5	6
46 - 55 let	1	7	8
Nad 55 let	1	9	10
V důchodovém věku	0	2	2
	4	24	28

#### 3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem
nižší než maturita	0	0	0
Maturita	0	2	2
vyšší odborné	0	2	2
vysokoškolské	4	16	20
Celkem	4	20	24

#### 3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7
učitel druhého stupně základní školy	9	1	10
vychovatel	3	0	3
asistent pedagoga	4	0	4
Celkem	23	1	24

#### 4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### 4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 8. 2024 (Zápis pro minulý školní rok)

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	20	7	16	7	4	0
Přicházejí po odkladu	7	1	7	1	0	0

##### 4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0

##### 4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	0	1	0	0	0	0	0

##### 4.4 Zápis pro budoucí školní rok 2025/26

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	34	17	28	13	6	4
Přicházejí po odkladu	3	0	3	0	0	0

##### 4.5 Zvláštní zápis pro budoucí školní rok 2025/26 podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb.

počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho dívek
0	0

##### 4.6 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	0
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	1
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	25
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	2
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	9
střední odborné vzdělání s výučním listem (E)	1
Nehlásí se nikam	0

#### 4.7 Počty žáků školy k 30. červnu 2025

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1. tř.	13	8	21	Mgr. Jana Komosná
2. tř.	8	17	25	Mgr. Vlastmila Matúšková
3. tř.	13	10	23	Mgr. Ivana Šestáková
4. A	9	8	17	Mgr. Miroslava Jančálková
4. B	9	12	21	Mgr. Jitka Zimková
5. A	8	10	18	Mgr. Tomáš Macák
5. B	9	9	15	Mgr. Jana Budišová
6. tř.	7	10	17	Mgr. Karla Ambrožová
7. A	1	11	12	Mgr. Vanda Bušková
7. B	6	11	17	Mgr. Jana Kmentová
8. A	6	11	17	Mgr. Jana Tichá
8. B	4	12	16	Mgr. Jitka Konečná
9. A	10	9	19	Mgr. Vítězslav Navrátil
9. B	9	10	19	Mgr. Lucie Zemánková
<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>148</b>	<b>257</b>	
<b>1. stupeň</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>140</b>	
<b>2. stupeň</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>117</b>	

**Netřídní učitelé:** Mgr. Hana Nováková, Mgr. Lenka Krepčíková, Mgr. Dominik Ambrož, Mgr. Pavel Šrámek,  
Mgr. Iva Hromková

**Asistentky pedagoga:** Mgr. Milena Prokopová, Bc. Lucie Hřebačková, Zuzana Fialová DiS,  
Martina Polachová, DiS

**Vychovatelky:** Ivana Salajková, Lenka Helešicová, Mgr. Iva Hromková

## 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### 5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Škola pro život č.j. ZSMNV293/2022	1. - 9. ročník

### 5.2 Učební plán školy

#### dle ŠVP Škola pro život pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+2	6+1	6+1	33+9
	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Německý jazyk						
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Přírodověda				2	1	3
	Prvouka	2	2	2+1			6+1
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16

dle ŠVP Škola pro život pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	7
	Výchova k občanství	1	1		1	3
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1
	Chemie			2	0+1	2+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis	2	2	1+1	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví	1			1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1+1		1	1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	
Volitelné předměty			0+1	0+1	0+1	0+3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výpočetní technika</li> <li>• Konverzace v anglickém jazyce</li> <li>• Seminář z českého jazyka</li> <li>• Seminář z matematiky</li> <li>• Sportovní příprava</li> <li>• Mediální výchova</li> <li>• Míčové hry</li> </ul>						
<b>Celkem hodin</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>104+18</b>

### 5.3 Naplňování cílů

Cíle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ naplňujeme především prostřednictvím kvalitně organizované výuky, která je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a rozvíjí klíčové kompetence žáků. Vyučování je koncipováno tak, aby žáci získávali nejen potřebné vědomosti a dovednosti, ale také schopnost uplatnit je v praktickém životě.

Učitelé využívají rozmanité metody práce – od frontální výuky přes skupinovou a projektovou až po individuální přístup, který zohledňuje potřeby a možnosti každého žáka. Velký důraz je kladen na aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu, rozvoj samostatného učení a kritického myšlení. Cíle ŠVP se promítají také do mimoškolních aktivit, projektových dnů, exkurzí a spolupráce s místní komunitou, čímž posilujeme propojení školy s reálným životem.

Důležitou součástí je vytváření bezpečného a přátelského školního klimatu, které podporuje otevřenou komunikaci, spolupráci a respekt k druhým. Škola vede žáky k odpovědnosti, toleranci a aktivnímu občanství. Naplňujeme tak vizi, abychom byli školou, **kde se každý žák cítí bezpečně a kde může zažít úspěch.**

Plnění cílů průběžně vyhodnocujeme pomocí hospitací, pedagogických rad, evaluací a zpětné vazby od žáků i rodičů. Výsledky autoevaluace (srovnávací testy v 5. a 9. ročníku) využíváme k dalšímu zlepšování vzdělávacího procesu a zkvalitnění podmínek vzdělávání.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 6.1 1. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch					Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen						Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1. tř.	Mgr. Jana Komosná	22	14	8	22	0	0	0	1,06	22	0	0	0	666	666	0	30,27	30,27	0,00
2. tř.	Mgr. Vlastimila Matušková	25	8	17	24	1	0	0	1,06	25	0	0	0	1069	1069	0	42,76	42,76	0,00
3. tř.	Mgr. Ivana Šestáková	24	14	10	23	0	0	0	1,11	23	0	0	0	1057	1057	0	44,04	44,04	0,00
4. A	Mgr. Miroslava Jančalková	18	9	9	18	0	0	0	1,13	18	0	0	0	1382	1382	0	76,78	76,78	0,00
4. B	Mgr. Jitka Zimková	21	9	12	18	3	0	0	1,14	21	0	0	0	1191	1191	0	56,71	56,71	0,00
5. A	Mgr. Tomáš Macák	18	8	10	10	8	0	0	1,26	18	0	0	0	524	524	0	29,11	29,11	0,00
5. B	Mgr. Jana Budišová	15	6	9	11	4	0	0	1,37	15	0	0	0	706	706	0	47,07	47,07	0,00
6. tř.	Mgr. Karla Ambrožová	17	7	10	9	7	1	0	1,57	17	0	0	0	1520	1520	0	89,41	89,41	0,00
7. A	Mgr. Vanda Bušková	14	2	12	5	9	0	0	1,64	14	0	0	0	748	748	0	53,43	53,43	0,00
7. B	Mgr. Jana Kmentová	16	5	11	7	9	0	0	1,60	16	0	0	0	982	982	0	61,38	61,38	0,00
8. A	Mgr. Jana Tichá	17	6	11	5	12	0	0	1,63	17	0	0	0	752	752	0	44,24	44,24	0,00
8. B	Mgr. Jitka Konečná	16	4	12	4	12	0	0	1,85	16	0	0	0	1261	1261	0	78,81	78,81	0,00
9. A	Mgr. Vítězslav Navrátil	19	10	9	8	11	0	0	1,65	18	1	0	0	1182	1182	0	62,21	62,21	0,00
9. B	Mgr. Lucie Zemánková	19	9	10	13	6	0	0	1,40	19	0	0	0	1095	1095	0	57,63	57,63	0,00
<b>Tříd: 14</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>261</b>	<b>111</b>	<b>150</b>	<b>177</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,39</b>	<b>259</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14135</b>	<b>14135</b>	<b>0</b>	<b>54,16</b>	<b>54,16</b>	<b>0,00</b>

## 6.2 2. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch					Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen						Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1. tř.	Mgr. Jana Komosná	21	13	8	21	0	0	0	1,10	21	0	0	0	616	616	0	29,33	29,33	0,00
2. tř.	Mgr. Vlastimila Matušková	25	8	17	24	1	0	0	1,07	25	0	0	0	736	736	0	29,44	29,44	0,00
3. tř.	Mgr. Ivana Šestáková	24	14	10	23	0	0	0	1,10	23	0	0	0	1063	1063	0	44,29	44,29	0,00
4. A	Mgr. Miroslava Jančálková	17	9	8	17	0	0	0	1,11	17	0	0	0	909	909	0	53,47	53,47	0,00
4. B	Mgr. Jitka Zimková	21	9	12	19	2	0	0	1,20	21	0	0	0	981	981	0	46,71	46,71	0,00
5. A	Mgr. Tomáš Macák	18	8	10	11	7	0	0	1,26	18	0	0	0	532	532	0	29,56	29,56	0,00
5. B	Mgr. Jana Budišová	15	6	9	9	6	0	0	1,41	14	1	0	0	725	725	0	48,33	48,33	0,00
6. tř.	Mgr. Karla Ambrožová	17	7	10	9	6	1	0	1,64	16	0	1	0	1249	1225	24	73,47	72,06	1,41
7. A	Mgr. Vanda Bušková	12	1	11	4	8	0	0	1,57	12	0	0	0	386	386	0	32,17	32,17	0,00
7. B	Mgr. Jana Kmentová	17	6	11	8	9	0	0	1,55	17	0	0	0	1178	1178	0	69,29	69,29	0,00
8. A	Mgr. Jana Tichá	17	6	11	5	12	0	0	1,55	17	0	0	0	653	653	0	38,41	38,41	0,00
8. B	Mgr. Jitka Konečná	16	4	12	4	11	0	0	1,85	16	0	0	0	1375	1375	0	85,94	85,94	0,00
9. A	Mgr. Vítězslav Navrátil	19	10	9	7	12	0	0	1,72	19	0	0	0	1642	1642	0	86,42	86,42	0,00
9. B	Mgr. Lucie Zemánková	19	9	10	8	11	0	0	1,46	19	0	0	0	1551	1551	0	81,63	81,63	0,00
<b>Tříd: 14</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>258</b>	<b>110</b>	<b>148</b>	<b>169</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,40</b>	<b>255</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13596</b>	<b>13572</b>	<b>24</b>	<b>52,70</b>	<b>52,60</b>	<b>0,09</b>

## 6.3 Výchovní opatření

Snížený stupeň z chování: Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,4
3	1	0,4

## 6.4 Zájmové vzdělávání

### Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. třídy	22	0	1
2. třídy	23	0	1
3. a 4. třídy	26	0	1
Celkem	71	0	3

### Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů
1	28	0	6

### Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny, školního klubu</b>	Umístění 2 oddělení ŠD je v samostatných odděleních, 3. oddělení je umístěno ve volné učebně v přístavbě školy. Aktivity školního klubu probíhají v kmenových třídách a školních dílnách.
<b>Vybavení školní družiny, školního klubu</b>	Vybavení družin je kromě novějšího nábytku, herních prvků také interaktivními tabulemi, stejné vybavení je poskytováno i účastníkům školního klubu.

Činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Hlavním prostředkem činnosti byla hra.

V rámci činnosti jsme pořádali různé soutěže a hry, společné akce, projektové dny. Děti si tak užily spoustu zábavy na halloweenském dnu, čertovském odpoledni, při čarodějnickém reji nebo úkolové hře.

Celoroční projekt s názvem Cesta kolem světa probíhal ve 3. oddělení.

V pracovních a výtvarných činnostech děti například vyráběly dárky pro své nejbližší, jiné výrobky využily pro svoji potřebu, dalšími jsme vyzdobily prostory družiny.

Velmi oblíbenou činností jsou aktivity venku, hlavně sportovní, při kterých jsme využívali prostory školy, zahradu MŠ, také venkovní plochy a hřiště. Při vycházkách jsme pozorovali změny v přírodě, učili se poznávat dopravní značky a okolí naší vesnice.

Ve spolupráci s místní knihovnou jsme v prosinci zhlédli japonské divadlo s vánočním příběhem a další setkání proběhlo těsně před prázdninami, kde si pro nás paní knihovnice připravila velmi pěkný program plný her a různých aktivit.

Asi největší úspěch a nadšení sklidil u dětí projekt ve spolupráci se Střediskem volného času Hodonín – „Zvířátka do družiny“, ve kterém nám jeho pracovníci v průběhu října až března představovali různá zvířátka, které si děti mohly pohladit či pochovat, dozvěděly se spoustu zajímavostí a rad při jejich chovu.

Na konci školního roku jsme si zahráli společnou hru s hledáním pokladu, a na školním dvoře uspořádali piknik. Všechny děti dostaly malou odměnu.

Činnost školního klubu probíhala formou pravidelné činnosti kroužků:

Plastikovní modeláři, Papíroví modeláři, Deskovky, Relax kresba, Ruční práce, Dětská jóga. Velmi úspěšná činnost modelářů byla již tradičně prezentována na velké výstavě ke Dni řemesel a získáním mnoha ocenění v soutěžích.

## **7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Minimální preventivní program je dokumentem školy, který má poskytnout žákům, pedagogům i rodičům informace v oblasti prevence rizikových projevů chování, vést žáky k osvojování základních kompetencí v oblasti ochrany zdraví a zdravého životního stylu, k jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji a posílení jejich sociálně komunikativních dovedností. Zároveň má u žáků rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Sledování situace rizikových jevů je ze strany pedagogů a dalších zaměstnanců školy průběžné po celý školní rok. Ke zjištění aktuálního stavu rizikového chování žáků slouží práce třídních i netřídních učitelů, pravidelné třídnické hodiny, dotazníková šetření, podněty ze strany rodičů, samotných žáků. Rodiče jsou o aktivitách informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek. Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s MPP na pedagogické radě. Na základě jejich požadavků, vyhodnocování měsíčních výstupů ohledně počtu, způsobu a efektivitě řešení situací v jednotlivých třídách, jsou jim předkládány preventivní aktivity školy.

#### **Cíle programu a realizované akce**

V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na důsledné dodržování školního řádu, zákaz používání mobilních telefonů, čímž chceme napomáhat upevňování kamarádského chování bez vulgarismů, nabídnout pohybové a jiné aktivity během přestávek. Pohyb jako základ zdravého životního stylu podporujeme také aktivními cvičícími prvky na chodbách školy (žebřiny, stolní tenis, stolní fotbal), v rámci předmětů v ŠVP – Výchova ke zdraví v 6. a 9. třídě, tělesná výchova ve všech ročnících, přírodopis v 8. třídě. V každé třída proběhl nejméně jeden preventivní program, na který navázala práce třídního učitele. Dále byly využívány volnočasové aktivity jako součást prevence. Při realizaci jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem Brno a Speciálně pedagogickými centry pro zdravotně a sluchově znevýhodněné. Tyto organizace nám poskytují odbornou pomoc při práci s žáky s poruchami autistického spektra, sluchově a zrakově znevýhodněnými žáky a jejich efektivní zapojení do běžné výuky. Pravidelně byly konzultovány zprávy PPP k jednotlivým žákům s obtížemi v oblasti učení a chování.

#### **Aktivity primární prevenci:**

- Hájenka Park Břeclav – 1.- 5. třída, témata Zdravý životní styl, bezpečnost, šikana
- E – Duha Mgr. Hanák– online prostředí a kyberšikana,
- Popálky – prevence úrazů popálenin
- Policie ČR – 1- 9. třída + pedagogický sbor
- Přednášky pro žáky 8.- 9. tříd – Jak nebýt obětí sociálních sítí
- Dopravní kurz pro žáky 4. tříd
- Organizace Podané ruce – 5. – 9. třída – dvou a tříhodinové preventivní programy

- Policie a hasiči – Den s Policí
- Okresní soud Hodonín – trestní odpovědnost
- Primární prevence v rámci výuky

V případě výskytu závažnějších problémů spolupracovali třídní učitelé s metodikem prevence, výchovným poradcem, poradenským pracovištěm. Proběhlo několik dotazníkových šetření ve třídách, pohovory s rodiči, žáky. Řešené problémy jsou vedeny v deníku metodika prevence. Situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování žáků je průběžně sledována po celý školní rok. Učitelé se vždy snažili ve spolupráci s rodiči pomocí různých metod působit na žáky, rozvíjet jejich kamarádské chování a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

## 7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	1
Alkohol	0
Sebepoškozování	1
Kouření a elektronické cigarety	4
Kriminalita a delikvence	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny) s výchovnou komisí	1
Šikanování (včetně kyberšikany)	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	1

## 7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň	6	0	0	0
2. stupeň	36	0	0	0
3. stupeň	6	2	0	0
4. stupeň	2	2	0	2
5. stupeň	0	0	0	0

## 7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	Ano	částečně	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	✓		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	✓		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační	✓		

pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám			
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	✓		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	✓		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		✓	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	✓		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		✓	
spolupráce s rodiči	✓		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		✓	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>Ano</b>	<b>částečně</b>	<b>Ne</b>
individuální nebo skupinovou péči		✓	
přípravné třídy			✓
pomoc pedagogického asistenta	✓		
menší počet žáků ve třídě		✓	
odpovídající metody a formy práce	✓		
specifické učebnice a materiály	✓		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	✓		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	✓		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných</b>	<b>Ano</b>	<b>částečně</b>	<b>Ne</b>
individuální vzdělávací plány	✓		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	✓		
zadávání specifických úkolů		✓	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	✓		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		✓	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		✓	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			✓

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### 8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>
1 studující – učitel 1. stupně
1 studující pedagogiku
<b>8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>
Ne
<b>8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>

<b>název kurzu</b>	
Seminář pro koordinátory ŠVP	1
Angličtina v pohybu	1
Čtenářské dílny	1
Cíle a hodnocení v tělesné výchově	1
Růst agresivity u dětí	1
Kooperativní učení v matematice	1
Literárně dramatická výchova	2
Kurz pro instruktory lyžování	1
Zásobník pro učitele angličtiny	1
Právní novely a předpisy ve školství	1
Asertivní komunikace	1
Spolupráce školy a OSPOD	1
Hodnocení pracovního výkonu učitelů	1
Kooperativní a párové metody učení	1
Novela Zákoníku práce	1
Učíme se hrou ve školní družině	2
Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa	1
Najdi klíč ke svému potenciálu	1
3D tisk a virtuální realita	1
Tvorba školního učebního plánu	1
Jak budovat vzájemnou důvěru a respekt ve třídě	1
Používání online suplování v systému Škola online	1
Krizová intervence	1
Seminář Malý princ	1
Seminář Kyberakademie Brno	1

## 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

<b>název kurzu</b>	
Inventarizace + uzávěrka	1
Setkání ekonomů	1
Používání KEO	1

## 8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Akce školy

Měsíc	Akce	Určeno pro	
IX.	Adaptační program	6. tř.	
	2denní vrstevnický program pro třídu	8. A	
	Exkurze Zásobník plynu Tvrdonice	9. A, 9. B	
	Návštěva Úřadu práce	9. A, 9. B	
	Acropolis Mikulčice	vybr. žáci	
	Přespolní běh o Pohár ŘŠ	2. stupeň	
	3denní exkurze Praha	9. A, 9. B	
	X.	Veletrh vzdělávání	9. A, 9. B
Zvířátka do družiny		žáci ŠD	
Preventivní program Hájenka		1. – 3. tř.	
Badatelské dopoledne pro ZŠ Hrušky		5. tř.	
Běh Boba Zháněla Hrušky		1. stupeň	
Dějepis. exkurze Modra, Mikulčice		7. A, 7. B	
Badatelské dopoledne pro ZŠ Týnec		5. tř.	
Planetárium Brno, Anthropos		6. tř.	
Veletrh vzdělávání Hodonín		8. a 9. tř.	
Senioři ve škole		1. -3. tř.	
Vystoupení žáků na Dni seniorů		1. stupeň	
Energetická gramotnost		8. a 9. tř.	
Projektový den Japonsko		5. A	
Návštěva Muzeum Hodonín		5. A	
XI.		Halloweenský den hrůzy	Všichni
		Keramické dílny	1. stupeň
		Baroko v kostele – exkurze	8. A, B
	Dopravní hřiště Břeclav	4. A, B	
	Úpravna vody a čistička – exkurze	8. A, B	
	Jak se nestát obětí sítí – program Břeclav	8. a 9. tř.	
	Galerie Hodonín – exkurze	5. A	
	Břeclavský fortel	9. A, B	
	Online prostředí – preventivní program	4. A, B., 5. A, B	
	Kybernetické hrozby – preventivní program	8. a 9. tř.	
XII.	Preventivní program Popálky	3. tř., 4. A, B	
	Vánoční knihovna – návštěva ŠD v knihovně	žáci ŠD	
	Vystoupení žáků – Vánoční jarmark	2. stupeň	
	Školní kolo olympiády z JČ	8. a 9. tř.	
	Školní kolo olympiády z AJ	2. stupeň	
	Exkurze Nemocnice Břeclav	8. B	
	Turnaj ve florbale	5. - 9. tř.	
	Projektový den Advent v Mikulově	5. B	
	Návštěva Galerie Hodonín	9. A, B	
	Exkurze Nemocnice Břeclav	8. A, B	
	Projektový den Vánoční zvyky	1. st.	

	Divadelní představení pro 1. st.– tělocvična školy	1. - 5. tř.
I.	Lyžařský výcvikový kurz	7. tř.
	Divadelní představení z Hradec Králové	1. a 2. st.
II.	Ples školy	Veřejnost
	Návštěva místní knihovny	1. stupeň
	Divadlo Radost Brno	4. A, B, 5. B
III.	Život na Hradišti – exkurze Mikulčice	4. A, B
	Keramika na 1. stupni	3. A, B; 4. A, B
	Preventivní program – drogy a trestní odpovědnost	8. a 9. tř.
	Prevence – Jak se nestát obětí soc. sítí	8. a 9. tř.
	Bezpečnost v kyberprostoru – prevent. program	1. stupeň
	Školní kolo ve šplhu	1. a 2. stupeň
	Bruslení - stadion v Hodoníně	1. stupeň
IV.	Schůzka pro rodiče předškoláků	rodiče
	Návštěva Muzea Hodonín – Velikonoce	6. tř.
	Výstava ve škole k výročí 80 let osvobození	žáci a rodiče
	Návštěvy místní knihovny	2. stupeň
	Dopravní výchova + hřiště v Břeclavi	4. A, B
	Turnaj v košíkové	2. stupeň
	Ekoprogram pro žáky	1. stupeň
	Den Země – Hájenka	2. a 3. tř.
	Návštěva (exkurze)PČR – HZS Břeclav	8. B
V.	Den řemesel – výstava modelářů	veřejnost
	Divadlo Brno – Šakalí léta	žáci
	Preventivní program – Podané ruce	8. -9. tř.
	Zlatý list – krajská soutěž	6. a 7. tř.
	Návštěva Okres. soudu Hodonín	9. A, B
	ZOO Lešná Zlín	6. tř.
	Divadelní představení Malý princ Břeclav	6. tř.; 7. A, B
VI.	Slavnostní otevření sport. areálu ke Dni dětí	žáci +rodiče
	Pasování na čtenáře v MK	1. tř.
	Divadelní představení Brno – Milada Horáková	9. tř.
	Dvoudenní výlet Lučina	7. A, B; 8. A
	Preventivní program – Podané ruce	5. – 7. tř.
	Atletické přebory Podluží	vybr. žáci
	Výlet ZOO Brno	7. B
	Permonium – výlet	4. A, B, 5. B
	Cyklovýlet dvoudenní	5. A
	Zahrávky aneb Minihody pro deváťáky	9. tř. + rodiče
	Jednodenní exkurze Vídeň	vybr. žáci
	Akademie školy	žáci + rodiče
	Slavnostní rozloučení s deváťáky	žáci + zřizovatel

## 9.2 Účast žáků na soutěžích

### a) Sportovní akce

#### PŘESPOLNÍ BĚH ŘEDITELKY ŠKOLY 25. 9. 2024

##### POŘADÍ TŘÍD:

##### MLADŠÍ ŽÁCI

###### 1. 7. A

P. Hromková, V. Jančarová, M. Špéra  
V. Vykoukal

###### 2. 7. B

J. Mikolášová, V. Salajková, D. Luňák  
J. Račický

###### 3. 6. tř

A. Průdková, S. Šottlová, P. Maloušek  
M. Zugar

##### STARŠÍ ŽÁCI

###### 1. 9. A

T. Trojanová, B. Hluchá, M. Fikejs  
P. Hlavňovský

###### 2. 8. A

S. Králová, V. Gregušová, H. Grée,  
A. Bui

###### 3. 9. B

A. Neustifter, V. Poláková, J. Fojtík,  
P. Veselka

##### POŘADÍ JEDNOTLIVCŮ

###### Mladší žáci

1. Viktor Vykoukal	3:21.1	1. Veronika Jančarová	3:25.8
2. Pavel Maloušek	3:26.1	2. Justýna Mikolášová	3:36.3
3. Matěj Špéra	3:35.8	3. Vendula Salajková	3:37.3

###### Starší žáci

1. Jáchym Fojtík	3:51.2	1. Tereza Trojanová	4:27.2
2. Martin Fikejs	4:06.6	2. Sofie Králová	4:30
3. Tomáš Kavan	4:16.5	3. Veronika Poláková	5:13.9

#### Florbal školní turnaj pro 5.-9. ročníky 12. 12. 2024

**Mladší žáci** – vítězné družstvo 6. tř. – F. Kurka, K. Kavková, P. Maloušek, N. Netopilíková, A. Průdková, S. Šottlová, K. Zháňalová, M. Zugar

**Starší žáci** – vítězné družstvo 8. A – A. Bui, S. Králová, H. Grée, A. Imrich, T. Jarošek, D. Kudláček, J. Viktorín

#### Šplh na tyči - školní finále 27. 3. 2025

kategorie 1.-3. třídy	čas	Pořadí
Filková Barbora 3.	6,70	1.

Jankovičová Viola 3.	7,49	3.
Mikolášová Adina 2.	9,00	5.
Srncová Viktorie 3.	7,53	4.
Vájová Amálie 3.	6,90	2.

Řeháček Jakub 2.	7,45	1.
Čeman Tomáš 2.	7,50	2.
Tesařík Michael 1.	9,22	3.
Jankovič Martin 1.	15,32	5.
Nešpor Filip 2.	9,91	4.

kategorie 4.-6. třídy	čas	Pořadí
Šrámek Ondřej 5. B	5,98	3.
Imrich Aleš 5. A	5,33	1.
Škarvoda Viktor 4. A	5,80	2.
Zugar Jakub 4. A	7,35	5.
Škarvoda Nikolas 4. A	6,95	4.

Průdková Agáta 6.	5,54	1.
Salajková Sára 4. A	6,00	2.
Stoklasová Natálie 4. A	13,22	5.
Braunerová Sofie 4. B	8,39	3.
Ostratická Lenka 5. A	8,71	4.

kategorie 7.-9. třídy	čas	Pořadí
Fikejs Martin 9. A	2,46	1.
Viktorin Jiří 8. A	2,94	2.
Veselka Petr 9. B	3,43	3.
Hlavňovský Patrik 9. A	5,32	5.
Paník Jiří 9. A	4,32	4.

Mikolášová Justýna 7. B	4,01	1.
Hřebačková Klára 7. B	4,30	2.
Jančarová Veronika 7. A	5,45	4.
Divoká Lucie 7. A	6,62	5.
Hromková Patricie 7. A	5,44	3.

Na Den dětí 1. 6. se slavnostně otevřelo sportoviště ve školním areálu. Součástí této akce byly **atletické disciplíny** pořádané školou:

#### **Běh 50, 60 m**

50 m = 1.-5.tř

60 m = 6.-9.tř (start z bloků)

#### **Běh 300, 600, 800 m**

300 m = 1.-3.tř

600 m = 4.-6.tř.

800 m = 7.-9.tř.

### **Dálka**

Z místa odrazu 1.-5.tř.

Z prkna 6.-9.tř.

#### **běh 50 m dívky 1.-3. třídy**

1. místo	Adina Mikolášová	8.11 s
2. místo	Barbora Filková	8.63 s
3. místo	Klaudie Konečná	8.92 s

#### **běh 50 m chlapci 1.-3. třídy**

1. místo	Michal Tesařík	8.73 s
2. místo	Martin Jankovič	8.78 s
3. místo	Tomáš Čeman	8.82 s

#### **běh 50 m dívky 4.-5. třídy**

1. místo	Elen Králová	8.01 s
2. místo	Sofie Hurbanová	8.26 s
3. místo	Alena Cvrčková	8.30 s

#### **běh 50 m chlapci 4.-5. třídy**

1. místo	Jakub Zugar	7.93 s
2. místo	Zdeněk Fridrich	8.06 s
3. místo	Viktor Škarvoda	8.20 s

#### **běh 60 m dívky 6.-7. třídy**

1. místo	Veronika Jančarová	8.56 s
2. místo	Justýna Mikolášová	8.59 s

#### **běh 60 m chlapci 6.-7. třídy**

1. místo	Viktor Vykoukal	8.81 s
----------	-----------------	--------

#### **běh 60 m dívky 8.-9. třídy**

1. místo	Sofie Králová	9.51 s
----------	---------------	--------

#### **běh 60 m chlapci 8.-9. třídy**

1. místo	Tomáš Jarošek	8.06 s
2. místo	Tomáš Procházka	8.31 s
3. místo	Martin Fikejs	8.38 s

#### **skok daleký dívky 1.-3. třídy**

1. místo	Adina Mikolášová	1.82 m
2. místo	Nela Procházková	1.67 m
3. místo	Tereza Bílková	1.64 m

**skok daleký chlapci 1.-3. třídy**

1. místo	Matyáš Gajda	1.55 m
2. místo	Matyáš Konečný	1.54 m
3. místo	Martin Jankovič	1.54 m

**skok daleký dívky 4.-5. třídy**

1. místo	Sofie Hurbanová	3.59 m
2. místo	Elena Králová	3.51 m
3. místo	Lucie Dohnálková	3.43 m

**skok daleký chlapci 4.-5. třídy**

1. místo	Ondřej Šrámek	4.14 m
2. místo	Jakub Zugar	3.75 m
3. místo	Gabriel Barát	3.57 m

**skok daleký dívky 6.-7. třídy**

1. místo	Justýna Mikolášová	4.53 m
2. místo	Veronika Jančarová	4.43 m
3. místo	Stella Šottlová	3.43 m

**skok daleký chlapci 6.-7. třídy**

1. místo	Viktor Vykoukal	4.30 m
----------	-----------------	--------

**skok daleký dívky 8.-9. třídy**

1. místo	Helena Polachová	3.88 m
----------	------------------	--------

**skok daleký chlapci 8.-9. třídy**

1. místo	Martin Fikejs	4.98 m
2. místo	Tomáš Jarošek	4.24 m

**běh 300 m dívky 1.-3. třídy**

1. místo	Barbora Filková	1:01.53
2. místo	Adina Mikolášová	1:02.04
3. místo	Lilien Chmelová	1:05.06

**běh 300 m chlapci 1.-3. třídy**

1. místo	Michal Tesařík	1:03.48
2. místo	Martin Jankovič	1:06.25
3. místo	Filip Nešpor	1:07.31

**běh 600 m dívky 4.-6. třídy**

1. místo	Sára Salajková	2:22.32
2. místo	Lucie Dohnálková	2:23.32
3. místo	Stella Šottlová	2:24.46

### **běh 600 m chlapci 4.-6. třídy**

1. místo	Dominik Cvrček	2:02.77
2. místo	Jakub Zugar	2:14.65
3. místo	Zdeněk Fridrich	2:15.03

### **běh 800 m dívky 7.-9. třídy**

1. místo  
Sofie Králová,  
Justýna Mikolášová,  
Veronika Jančarová  
3:30.33

### **běh 800 m chlapci 7.-9. třídy**

1. místo	Viktor Vykoukal	2:46.00
2. místo	Tomáš Procházka	2:46.03
3. místo	Martin Fikejs	3:00.53

### **Atletické přebory Podluží – Lanžhot 5. a 6. 6. 2025**

Ve dnech 5.-6. 6. se v Lanžhotě konaly tradiční Atletické přebory Podluží, a to v těchto disciplínách: sprint 50 a 60 m, hod kriketovým míčkem, vrh koulí, skok daleký, vytrvalostní běh na 300, 600, 800, 1000 m. První den byl určen pro I. stupně ZŠ, kde si naši nejmenší žáci vedli výborně a v součtu všech bodovaných umístění obsadili druhé místo za domácím Lanžhotem. Druhý den se zúčastnili žáci druhého stupně a bojovali se stejným úsilím jako mladší spolužáci. Výsledkem bylo zasloužené třetí místo. Kromě spousty zážitků a medailových umístění jsme si v součtu obou dnů odvezli ze závodů konečné druhé místo za Lanžhotem. Bronzovou příčku obsadili žáci z Tvrdonic.

### **b) přírodovědné předměty**

#### **Matematická olympiáda**

Zapojili se žáci 5. – 9. třídy ve školním kole  
Okresní kolo – Justýna Mikolášová (7. tř.)

**Mladý chemik** – SPŠCH v Brně, Veronika Poláková (9. tř.)

#### **Biologická olympiáda**

kategorie D (6.-7.tř) školní kolo, okresní kolo: Vendula Salajková, Agáta Průdková  
Kategorie C (8.-9.tř) školní, okresní kolo: Theodor Hetmánek

**Mladý zahrádkář:** starší kategorie: Adam Novotný - reprezentoval okres Břeclav

#### **Zlatý list: Krajské kolo ekologické soutěže proběhlo v ZOO Brno**

- mladší kategorie: P. Musil, G. Suchánková, K. Zháňalová, A. Průdková, A. Imrich, S. Šottlová
- starší kategorie: V. Salajková, K. Konečná, D. Luňák, L. Kundratová, E. Juráňová., J. Mikolášová

## Matematický klokan

### Kategorie Cvrček 2. - 3.třída

- |                    |         |       |
|--------------------|---------|-------|
| 1. Konečná Klaudie | 66 bodů | 3. tř |
| 2. Košut Mikuláš   | 62 b    | 3. tř |

### Kategorie Klokánek 4. - 5.třída

- |                |         |      |
|----------------|---------|------|
| 1. Tymel Jiří  | 96 bodů | 5. B |
| 2. Pelle Lukáš | 83 b    | 5. B |

### Kategorie Benjamín 6. - 7.třída

- |                       |         |      |
|-----------------------|---------|------|
| 1. Mikolášová Justýna | 82 bodů | 7. B |
| 2. Račický Jakub      | 64 b    | 7. B |

### Kategorie Kadet 8. - 9.třída

- |                   |         |      |
|-------------------|---------|------|
| 1. Fojtík Jáchym  | 82 bodů | 9. B |
| 2. Stoklasa Tomáš | 74 b.   | 9. A |

## Přírodovědný klokan

- |                    |         |      |
|--------------------|---------|------|
| 1. Ema Bothová     | 71 bodů | 8. B |
| Kristýna Jančářová | 71 b.   | 9. A |
| 2. Jan Jagoš       | 64 b.   | 8. B |
| 3. Barbora Hluchá  | 62 b.   | 9. A |

## Pangea – matematická soutěž - školní kolo

- |                               |         |                            |         |
|-------------------------------|---------|----------------------------|---------|
| 4. třída: Jan Hluchý          | 20 bodů | 5. třída: Lukáš Pelle      | 25 bodů |
| 6. třída: Gabriela Suchánková | 36 bodů | 7. třída: Lucie Divoká     | 43 bodů |
|                               |         | Viktor Vykoukal            | 42 bodů |
| 8. třída: Tomáš Jarošek       | 31 bodů | 9. třída: Magda Strmisková | 28 bodů |

**Národní kolo Pangea:** postoupili a zúčastnili se v Praze na ČVUT:

Lucie Divoká, Viktor Vykoukal

## c) jazykové a naukové soutěže

V dějepisných vědomostech na téma lékařství v průběhu staletí se 15. ledna v Břeclavi utkaly se silnou konkurencí **Tereza Salčáková a Helena Polachová**. Obě šikovné žákyně 8. třídy se mezi početnou konkurencí umístily v 1. třetině výsledkové listiny.

Olympiáda z češtiny přivedla na břeclovské gymnázium, kde okresní kolo konalo, 50 nadaných žáků a studentů. Naše „želízka v ohni“ **Tereza Salčáková z 8. A a Zuzana Kuřimská z 9. B** obsadily pěkné **9. a 18. místo**.

**Jiří Slezák z 9. B a Justýna Mikolášová ze 7. B.** postoupili do okresního kola **olympiády z angličtiny**, kde kromě práce s psaným textem také poslech a úkoly vztahující se ke slyšenému anglickému textu

a samozřejmě také komunikace v angličtině. Naši reprezentanti tohle všechno zvládli a Jirkovi to stačilo na krásné **5. místo** a Justýně na **16. příčku** v celkovém pořadí.

Pár dnů po jarních prázdninách se v břeclavském Domě školství sešli nejlepší zeměpisci z celého okresu. Z naší školy byli na **zeměpisnou olympiádu** vysláni **Pavel Musil ze 6. tř. a Viktor Vykoukal ze 7. A**. Čekala je práce s mapou, vědomostní test a práce s informacemi. Kluci se se všemi zadáními „poprali“ velmi dobře a získali **7. a 8. místo**.

#### **d) ostatní soutěže**

#### **Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025:**

#### **V literární soutěži v okresním kole uspěli:**

##### Mladší žáci :

1. místo Nela Helen Sirotková 7. A
2. místo Eleonor Přikrylová 7. A
3. místo Anna Polachová 7. A

##### Starší žáci:

2. místo Monika Martušková 8. B
3. místo Lukáš Zemek 8. B

#### **Ve výtvarné soutěži v okresním kole uspěli:**

##### Mladší žáci kategorie:

2. místo Lukáš Kozák 5. B
3. místo Ema Koukalová 5. B

##### Starší žáci kategorie:

1. místo Gabriela Suchánková 6. tř.
2. místo Klára Zháňalová 6. tř
3. místo Agáta Průdková 6. tř

##### Starší žáci ZŠ:

1. místo Slávka Navrátilová 8. B
2. místo Marcela Martušková 8. B

**Gabriela Suchánková - 2. místo v krajském kole**

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

### 10.1 Certifikované testování tříd

Certifikované testování tříd ve školním roce neproběhlo.

### 10.2 Inspekční zprávy

Ve dnech 20.-23.1. 2025 proběhla Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů - zjišťování a hodnocení podmínek, průběh a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Její zpráva a vyhodnocení je k nahlédnutí [zde](#).

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva je zpracována dle výkazu zisku a ztrát k 31.12.2024.

	<u>Hlavní činnost</u>	<u>Doplňková činnost</u>
Výnosy celkem	27.376.439,07 Kč	41.200,00 Kč
Náklady celkem	27.101.965,73 Kč	23.292,35 Kč
Hospodářský výsledek	274.473,34 Kč	17.907,65 Kč

Financování školy:

Provozní příspěvek 2.700 tis. Kč

Dotace JmK – platové prostředky + ONIV (33353) 23.241 tis. Kč

Dotace průtoková ÚZ 33092 (r.2023-2025) 251 tis.Kč

<u>Dotace ÚZ 33092 (r. 2023-2025)</u>	<u>Rozpočet</u>	<u>Čerpání</u>
	251.200,- Kč	50.043,33 Kč

<u>ÚZ 33353</u>	<u>Rozpočet</u>	<u>Čerpání</u>
Platové prostředky	16.912.034,- Kč	16.912.034,- Kč
OON-včetně odstupného	50.000,- Kč	50.000,- Kč
Zákonné odvody	5.716.269,- Kč	5.675.478,- Kč
FKSP	169.121,- Kč	169.120,34 Kč
ONIV	393.708,- Kč	434.499,66 Kč

### Městys Moravská Nová ves

**Provozní prostředky 2.700.000 Kč**

Spotřeba materiálu (kancelářský, čisticí a hygienický, spotřební materiál, Tiskopisy, náhradní díly, drobný hm.majetek do 3.000,- Kč)	314.658,75 Kč
Spotřeba energií (voda, elektřina, plyn)	1.084.988,11 Kč
Opravy a údržba	166.417,15 Kč
Ostatní (cestovné, povin.plavání, telefony, poštovné, aktualizace programů, Školení, sciotesty, svoz TKO, příspěvek na obědy zaměstnanců,	

přeprava žáků, BOZP, pronájem mycího stroje, zpracování mezd aj.)	842.632,05 Kč
Mzd.prostředky OON	43.030,-- Kč
zákon.odvody	2.992,-- Kč
FKSP	0,-- Kč

Spotřeba ochran.prac.pomůcek, periodické prohlídky	5.520,-- Kč
Zákonné pojištění Kooperativa, pojištění žáků, pojišt.právní ochrany	71.522,-- Kč
Technické zhodnocení do 40 tis.Kč	22.050,-- Kč
Drobný hmotný a nehmotný majetek 3 tis.-40.tis	55.481,29 Kč
Celkem čerpáno	2.609.291,35 Kč
<b>Nedočerpaný příspěvek</b>	<b>90.708,65 Kč</b>

Jiné výnosy z hl.činnosti (úplata ŠD,ŠK, jiné výnosy, úroky z bank.účtů, sběr papíru aj.)	253.142,24 Kč
Jiné náklady z hl.činnosti (hračky ŠD, část OON ŠK,ekolog.aktivity žáků, prac.sešity, spotř.materiálu výuka ŠD a ŠK, DDHM)	232.202,25 Kč
<b>Jiné výnosy</b>	<b>20.939,99 Kč</b>

Jiné výnosy z pojištění majetku (odškodnění po tornádu – vnitř.vybavení budovy Školní 4	1.111.564,-- Kč
Drobný hmot.majetek, opravy a techn.zhodnocení do 40.tis.Kč spojené s předmětem pojistného plnění	948.739,30 Kč
<b>Jiné výnosy</b>	<b>162.824,70 Kč</b>

Výnosy čerpání fondu odměn a rezerv.fondu	20.557,50 Kč
Spotřeba materiálu	20.557,50 Kč

**Hospodářský výsledek z hl.činnosti** **274.473,34 Kč**

#### **Doplňková činnost**

Spotřeba materiálu, spotřeba energií, ostat.služby, mzdové náklady	23.292,35 Kč
Výnosy z pronájmu, ostatní výnosy	41.200,-- Kč
<b>Hospodářský výsledek z DČ</b>	<b>17.907,65 Kč</b>

Níže uvádíme srovnání nákladů za energie za léta 2021 -2024, i když toto srovnání také nelze činit objektivně, neboť v roce 2021 a 2022 byla spotřeba energií nižší z důvodu omezení provozu budov poškozených tornádem a také z důvodu pandemie COVIDu a dále od roku 2023 byl provoz školy omezen z důvodu stavební rekonstrukce. Navíc v roce 2022 ceny energií doznaly vysokého nárůstu.

#### **Porovnání nákladů na energie r.2024, 2023, 2022 a 2021**

	2024	2023	2022	2021
	Kč	Kč	Kč	Kč
Vodné	27.379	21.680	21.607	10.074
Stočné	24.643	18.924	17.833	8.185
Plyn	479.600	569.329	1.012.792	289.733
Elektrina	553.367	405.267	414.306	137.158
<b>CELKEM</b>	<b>1.084.989</b>	<b>1.015.200</b>	<b>1.466.538</b>	<b>445.150</b>

## Níže uvádíme přehled vybraných položek vynaložených nákladů v roce 2024

### Nákup služeb, drobného hmotného majetku větších oprav hrazených z provozního příspěvku v roce 2024:

Pronájem bazénu, výuka plavání	84.680,-
Pronájem mycího stroje	29.320,-
Preventivní programy pro žáky	53.686,-
Správa IT technologií (firma Sládek)	65.461,-
Licence školního systému, účetnictví, výuk.programy, správa programů	110.551,-
Revize: elektro, hasící přístroje, plynové kotle, komíny	76.582,-
Zpracování mezd externě	106.232,-
Oprava IT techniky	26.940,-
Oprava elektrické tříkolky	15.627,-
Oprava kotelny vodo-topo	53.949,-
Dokoupení modulu progr.KEO – účetnictví	23.087,-
Mycí podlahový stroj (odkoupení za zůstat.cenu)	12.099,-
Skartovací stroj	12.159,-

### Nákup drobného hmotného majetku a služeb hrazených z pojistného plnění:

Tabule orientačního systému , značení dveří	33.473,-
Židle učitelké do tříd (14x)	33.414,-
Sedací prvky na chodbu pro žáky	39.808,-
Sada žakovských lavic a židlí (1 třída)	141.425,-
Stole a židle do žakovské kuchyňky	20.478,-
Regál 6x	15.500,-
Nástěnky bílé magnetické 6x	7.644,-
Ribstoly 4x	38.500,-
Skartovací stroj 2x	16.897,-
Kancelářská kuchyňka	31.196,-
Kontejner na odpad	7.986,-
Sedací souprava	16.533,-
Veslařský trenažér, posilovací lavice a jiné drobné cvič.pomůcky	31.961,-
Skříně do učebny fyziky zpevněné 7x	69.000,-
Nábytek do kanceláře účetní	66.343,-
Skříně do tříd 25x	142.454,-
Mobilní zrcadlová stěna	35.000,-
Výměna desek na žakovské lavice v učebně fyziky vč. montáže	25.592,-
Dveřní prahy, zkracování dveří	23.136,-
Oprava vertikál. žaluzií	15.693,-
Montáž nábytku po stěhování z kontejnerů	24.200,-

## Závěr

Uplynulý školní rok byl po dlouhé době konečně rokem, který mohl proběhnout ve standardních podmínkách, kdy jsme se v září mohli všichni z 2. stupně přesunout z provizorních prostor do nově opravené školy. Sice se ještě v průběhu téměř celého školního roku rekonstruoval sportovní areál u měšťanky, ale to už nebylo pro výuku tak omezující.

V září tradičně proběhly akce pro šestáky – slučovací program a 3 denní exkurze pro 9. třídy v Praze.



V říjnu jsme se úspěšně zúčastnili štafetového Běhu Boba Zháňala a v konkurenci osmi škol jsme získali krásné stříbro.



Uvítali jsme již tradičně babičky a dědečky na 1. stupni a vystoupili s programem ke Dni seniorů.



Ve dnech 7.-12. 1. absolvovali naši žáci 7. a 8. ročníků lyžařský kurz v Krkonoších (Janské Lázně). Prožili tam krásné zasněžené dny plné lyžování.



V únoru jsme uspořádali tradiční ples školy, tentokrát na téma Čas.



V rámci pracovní výchovy chlapců 6. třídy nám přišel pan Tuček ochotně ukázat tradiční pletení pomlázky.



V měsíci dubnu a květnu se uskutečnila výstava k osmdesátému výročí osvobození naší obce



V neděli 1. června byl za účasti hostů slavnostně otevřen sportovní areál u měšťanky a proběhl Sportovní den dětí.



Uskutečnili jsme sbírku na psí útulek a povedlo se vybrat neuvěřitelných 8 000 Kč, ručníky, deky, podložky, hračky, obojky a vodítka, pamlsky, granule a konzervy a dalších doplňky.



Červen byl tradičně měsícem školních výletů.



V Atletických přeborech Podluží žáci vybojovali krásné stříbro.



Závěr roku patřil deváťákům v krojované kráse – Zahrávky.



18. března jsme ve spolupráci s úřadem městyse vysázeli keře okolo nově opraveného sportovního areálu.



Žáci s paní učitelkami se zasloužili o výzdobu podchodu pod železniční tratí.



V předvečer posledního dne školního roku se uskutečnila dlouho připravovaná Akademie školy s názvem Cesta kolem světa za 80 dní.

